

## BIBLIOGRAPHIE

Marie-Claude MUÑOZ

### OUVRAGES

*Bibliographie sélective et analytique sur la scolarisation des enfants de travailleurs migrants en France. Mise à jour*, Paris, CIEM, 1983.

*Bibliographie sélective et analytique sur la scolarisation des enfants de travailleurs migrants en France* (nov.1978-déc.1982), Paris, CIEM, 1983.

*Bibliographie analytique sur les jeunes étrangers : immigrés ou fils d'immigrés*, Préface A. Perotti, Paris, CIEM, 1980.

*Bibliographie sélective et analytique sur la scolarisation des enfants de travailleurs migrants en France*, Paris, CIEM, 1978.

### EN COLLABORATION

*Epouser au pays. Le regroupement familial des jeunes conjoints*, Col. M. Cohen-Emerique, Paris, SSAE, Etudes et Recherches, 1998.

*The role of the school in combating intolerance and xenophobia*. Col. M. Giraud, Strasbourg, Council of Europe/ Council for Cultural Cooperation, 1997.

### CONTRIBUTIONS A DES OUVRAGES COLLECTIFS

« Políticas francesas de acolhida de estudantes estrangeiros (1970-2002), in : A-M de Almeida, L. Bicalho Canedo, A. Garcia, A.B. Bittencourt (orgs), *Circulação internacional e recomposição das elites brasileiras*, Campinas (Br), Editora da Unicamp, 2004, p. 188-212.

« Immigration et choix du conjoint : affaire de sauvegarde identitaire et d'intérêt économique », in : G. Vinsonneau, 2002, *L'identité culturelle*, Armand Colin, col. U Psychologie, p.193-196.

« Création et transmission culturelles », in : M. Hily (coord.), *Les Portugais et leurs associations. Défis d'aujourd'hui, enjeux de demain*, Paris, CCPF, 2001, Ch. III, p. 68-81.

« Les immigrés espagnols retraités en France : entre intégration et vulnérabilité sociale », in : U. Martínez Viega, M-C. Muñoz, A-I Fernandez Asperilla, *Situations d'exclusion des immigrés espagnols âgés en Europe*, Paris, FACEEF, mars 2001, Ch. II, p. 33-81.

« Epouser au pays. Du mariage prescrit au mariage arrangé », in : M. Lahlou et G. Vinsonneau *La psychologie au regard des contacts de culture*, Limonest, Ed. L'interdisciplinaire, 2001, p. 321-330.

« Par les sentiers : des moulins à vent du Poitou à la porte mauresque de Ronda », in : *Les sentiers en Europe, un bien culturel à sauvegarder ? Itinéraire pédagogique à travers l'espace et le temps*, Projet Socrates-Comenius, Aoste, Coimbra, Luleå, 2001.

« Los inmigrantes españoles jubilados en Francia : entre integración y vulnerabilidad social », in : U. Martínez Veiga (dir.) *Situaciones de exclusión de los emigrantes españoles ancianos en Europa*, Paris, FACEEF, Fundación 1° de Mayo (colab. de la DGV de la Comisión Europea y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España), 2000, capítulo II, p. 51-99.

« Les pratiques interculturelles en Education » in : J. Demorgon et E.M. Lipiansky (dirs), *Guide de*

*l'Interculturel en formation*, Paris, Retz, 1999, p. 20-28.

« L'éducation interculturelle en France », in : G. Campani (ed.), *La rosa e lo specchio*, Napoli, Ipermedium, 1996.

« Les pratiques interculturelles en Education : les acquis, les limites, les obstacles », in : T. Dragonas, A. Frangoudaki; C. Inglessi (eds), *Beyond one's own backward : Intercultural Teacher Education in Europe / De chez moi et d'ailleurs : Education interculturelle des enseignants en Europe*, Athènes, Nessos, 1996, p. 231-239.

Reproduit dans : *La lettre du Réseau Interculturel et Education*, C.I.E.P-Belc, n°5, juin 1996.

« L'attachement à "terra". Pratiques individuelles et collectives des Portugais en France », in : J. Blomart ; B. Krewer (eds), *Perspectives de l'Interculturel*, E.N.S Fontenay-Saint-Cloud / L'Harmattan, 1994, p. 199-208.

« L'exposition-rencontre, une pratique de communication sociale », Col. M-G Philipp, in : A. Collot ; G. Didier ; B. Loueslati (dirs), *La pluralité culturelle dans les systèmes éducatifs européens*, Nancy, CRDP Lorraine, 1993, p. 309-312.

« Politiques municipales et devenir des identités. Les Portugais de Guarda à Pau et Saint-Denis », in : I. Simon-Barouh et P-J. Simon (dirs), *Les étrangers dans la ville*, Paris, L'Harmattan, 1990, p. 377-384.

« The condition of young people of foreign origin in France », col. S. Palidda, in : C. Wilpert (ed.), *Entering the working world. Following the descendants of Europe's immigrant labour force*, Aldershot, Gower/E.S.F, 1988, p. 89-110.

« Vie associative et dynamique identitaire : l'association des étudiants portugais de France », in : C. Clanet ed., *l'Interculturel en Education et Sciences Humaines*, Université de Toulouse-Le Mirail, 1985, tome 2, p. 405-410

« Die situation der kinder von wander arbeitern. Frankreich », in : W.D. Just ; A. Groth (dir.) *Wanderarbeiter in der E.G. Band 2 : Lander berichte*, Munchen, Mainz, Kaiser/Grunewald, 1985, p. 156-176.

« La langue dans la politique de scolarisation des enfants de travailleurs immigrés : tendances et évolution 1970-1984 », in : *Par les langues de France*, tome 2 : *Les langues d'origine étrangère*. Paris, Ed du Centre Georges Pompidou, 1985, p. 91-92.

« De la pluralité ethnique à la pédagogie interculturelle », in : *La France au Pluriel*, Paris, L'Harmattan, 1983, p. 181-195.

« Quand on change de pays il faut changer de drapeau », col. M. Catani ; A. Verger, in : *Vivre dans deux cultures*, Paris, UNESCO, 1983, p. 183-257.

« Les jeunes algériens sur le marché du travail français », in : R. Amellal, M. Kessal (coord), *L'Emigration maghrébine en Europe*, Alger, Centre de Recherches en Economie Appliquée, 1981, p. 105-127.

« National contributions : Spain - Bibliography Spain », in : M. ORIOL (org.) *Report on studies of the human and cultural aspects of migrations in Western Europe, 1918-1979*, Ch. IV, Strasbourg, European Science Foundation, 1981, p. 49-53 et p. 173-177.

Edition française : *"Bilan des Etudes sur les aspects culturels et humains des migrations internationales en Europe occidentale, 1918-1979"*, 1981.

«Tendencies in research and publication activities regarding foreign youth in France», p. 117-132, in

*Cultural identity and structural marginalization of migrants worker*", Bochum, Ruhr Universitat-ESF, 1980.

« Document de travail : questionnaire d'enquête en vue d'une réunion sur le rôle des associations dans la formation des travailleurs migrants », S. Lundgren et A. Sayad (cols) Paris, UNESCO, 1977, 74 p.

« Aspects psychologiques de l'adaptation des enfants de travailleurs immigrés », in : Ph. Bernard. (dir.) *Les travailleurs étrangers en Europe Occidentale*, Paris-La Haye, Mouton, 1974, p. 163-171.

## **THÈSE**

« *Le développement des stéréotypes ethniques chez l'enfant. Approche psychosociologique* ». Paris, Sorbonne / Ecole Pratique des Hautes Etudes, 1973, Thèse pour le Doctorat de 3<sup>e</sup> cycle, 265 p, Bibliographie, Annexes.

## **COORDINATION DE NUMEROS DE REVUES**

Co-direction avec Afrânio Garcia du Hors-série, numéro 2 des *Cahiers de la recherche sur l'éducation et des savoirs*, juin 2009 : « Mobilité universitaire et circulation internationale des idées : le Brésil et la mondialisation des savoirs ».

Coordination avec Letícia Canêdo des *Cahiers du Brésil contemporain*, 57/58-59/60, 2004-2005 : *Le Brésil et le marché mondial de la coopération scientifique* .

## **ARTICLES**

« Compétence linguistique et mobilité internationale : les doctorants brésiliens boursiers », *Synergies. Pays riverains de la Baltique*, n°7, 2010, p. 49-58.

« La mobilité internationale à destination de la France : objectivation des parcours et expérience existentielle », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et des savoirs*, hors-série numéro 2, juin 2009, p.156-181.

« Les relations franco-portugaises de 1916 à 1918 », *Mosaico*, volume 2, numéro 1, 2009, « História e Espaço », p 68-72.

« La vieillesse des femmes immigrées espagnoles », *Migrance*, Hors Série : Un siècle d'immigration espagnole en France, troisième trimestre 2007, p 57-68.

« Entrevista com Michel Pialoux e Stéphane Beaud », Dossiê Sociologia da Condição Operária, Telles, V. et al, *Tempo social*, vol.18, no.1, São Paulo, Jun 2006, p. 14-36.

« Etudiants brésiliens : le choix de la France », *Latitudes-Cahiers lusophones*, n° 23, avril 2005, p 8-13.

« De la coopération Nord-Sud à la logique de marché : les politiques françaises d'accueil des étudiants étrangers », *Cahiers du Brésil contemporain*, 57/58-59/60, 2004-2005 : *Le Brésil et le marché mondial de la coopération scientifique* , p. 49-74.

« Les étudiants brésiliens en France : parcours intellectuel et inscription académique » Col. A. Garcia, *Cahiers du Brésil contemporain*, 57/58-59/60, 2004-2005 : *Le Brésil et le marché mondial de la coopération scientifique*, p. 107-128.

« La edad de la jubilación : los emigrantes españoles en Francia ante el riesgo de exclusión social », *Migrance*, n°21 : *España, país de migraciones*, 2002, p. 68-78.

« Le renouveau de la création culturelle dans les associations portugaises », *Hommes et migrations*, n° 1236, mars-avril 2002, p. 82-93.

« Les immigrés espagnols retraités en France : entre intégration et vulnérabilité sociale », *Hommes et Migrations*, n° 1228, novembre-décembre 2000, p. 95-101.

« Epouser au pays, vivre en France », *Revue Européenne de Migrations Internationales*, 1999, vol 15, n° 3, p. 101-123.

« Regroupement familial : l'adaptation des jeunes conjoints », Col. M. Cohen-Emerique, *Hommes et Migrations*, n° 1217, janvier-février 1999, p. 108-119.

« Usages du français et double appartenance : le cas des Portugais en France », *Education et Sociétés plurilingues/Educazione e Societa plurilingue*, n° 7, décembre 1999, p. 21-33.

« Des "Tos" aux "Lusodescendants", l'identité des enfants d'immigrés portugais revisitée », *Latitudes, Cahiers lusophones*, n° 5, avril-mai 1999, p. 7-8.

« Exclusion sociale, vieillissement et immigration », *Migrations Santé*, n° 99-100, 1999, p. 57-70.

« Les fêtes au Portugal. Revitalisation de l'appartenance », *Informations sociales*, n° 70 : *Rites et mises en scène de la vie sociale*, 1998, p. 42-51.

« Jeunes conjoints rejoignant un autre regard sur la réunification familiale », *Accueillir*, revue du S.S.A.E, n° spécial 216, février-mai 1998.

« La formation sans l'emploi ? », Col. D. de Bortoli, *Hommes et Migrations*, n° 1190, septembre 1995, p. 32-38.

« Soi-même et l'autre. Une approche interculturelle en éducation », *Bulletin de Psychologie*, XLVII, 419, n° spécial : *Contacts de Cultures : processus identitaires, appartenance, intégration, exclusion*, 1994-1995, p. 438-444.

« Entre campagne et montagne, les Portugais de la région paloise" ; *Hommes et Migrations*, n°1176, mai 1994, p. 29-32.

« Le "rancho folclorico" expression culturelle des immigrés portugais », *L'Aquarium*, CRAP, Université de Rennes I, n° 11-12, n° spécial : *Musique et politique*, 1993, p. 141-144.

« Identités-altérité : communication sociale et apprentissage de la citoyenneté », Col M-G Philipp. *Revue Européenne des Migrations Internationales*, vol. 9, n° 2, 1993, p. 129-135.

« Entre voisins », *Hommes et Migrations*, n° 1155, juin 1992, p. 48-50.

« Enfance et stéréotypes ethniques », *Intercultures*, n° 14, juillet 1991, p. 11-19.

« Les musulmans : de la représentation à la connaissance », Collaboration M-G Philipp, *Intercultures*, n° 12, janvier 1991, p. 83-94.

« Les relations franco-portugaises de 1916 à 1918 », *Hommes et Migrations*, n° 1148, nov. 1991, p. 15-18.

« Les relations interethniques à l'école. De l'évitement au dévoilement », Col. M-G Philipp, *Les Temps Modernes*, n° 529-530, août-septembre 1990, p. 121-155.

« La langue précieuse mais précaire », *International Journal of Sociology of Language*, n° spécial : *Migrants Languages in Western Europe*, 1990, p. 57-76.

« Ici et là-bas: regards d'enfants », *Hommes et Migrations*, n° 1131, avril 1990, p. 66-67.

« Le rêve portugais. Portrait d'une exposition », *Hommes et Migrations*, n° 1123, n° spécial : *L'immigration portugaise en France*, juin-juillet 1989, p. 22-25.

« L'exposition-rencontre : Regarder, rencontrer, découvrir », n° spécial, *Trait d'Union*, Journal de la Z.E.P des Mureaux, 1989.

« Janus portugais. L'identité de la seconde génération », *Hommes et Migrations*, n° 1123, juin-juillet 1989, p. 33-37.

« Le rôle de la langue dans l'affirmation de l'appartenance nationale », *Recherches et Documents*, n° 51, dossier du Centre Thomas More : *L'immigration en France*, 1987, p. 157-164

« De l'intolérance à l'interculturel : quelles stratégies à l'école ? » *Cahiers Pédagogiques*, n° 232, n° spécial : *L'école métisse. Vers une pédagogie interculturelle ?* mars 1985, p. 24-26.

« Des normaliens évaluent une unité de formation optionnelle : enfants immigrés », *Migrants-Formation*, n° 58, n° spécial : *L'école et les enfants d'immigrés*, sept. 1984, p. 103-108.

« Enfance et stéréotypes ethniques : de l'égocentrisme à l'ethnocentrisme », *Recherche, Pédagogie et Culture*, n° 62, avril-mai 1983, p. 25-30 + Bibliographie, p. 77-78.

« Les nouvelles formes d'expression culturelle des immigrés : recherche de dignité », *Migrants Formation*, n° 50, oct. 1982, p.77-80.

« La presse lieu d'expression et de définition de l'identité : l'exemple du Jornal Do Fundão », GREP, *Pour*, n°spécial : *Vers une société multiculturelle*, n° 86, nov.-déc, 1982, p. 113-117.

« Jeunes "Sans Frontière" : la génération du refus », *Pluriel-débats*, n° 27, 1981, p. 39-50.

« Zur situation jugendlicher Auslander in Frankreich und in der Bundesrepublik Deutschland », Col. Tippelt, R. *Deutsch Lernen*, 4, 1978, p. 65-76.

« Immigration, quelle sensibilisation en milieu scolaire ? », *Recherche Formation*, n° 734, avril-juillet, 1978, p. 1-8.

« Comment ils voient l'école », *Migrants Formation*, n° 29-30, n°spécial : *Adolescents immigrés*, oct. 1978, p. 92-96.

« Stéréotypes ethniques à l'école », *Droit et liberté*, n° 354, janvier 1977, p. 26-27.

« Aspects psychologiques de l'adaptation des enfants migrants », *Education et développement*, n°101, mai 1975, p. 58-65.

« Analyse psychosociologique d'une discussion de groupe sur le thème du racisme dans une classe de C.E 2 », *Liaisons pédagogiques*, n° 4, mai 1975, p. 3-11.

« Sur les ouvrages traitant du racisme », *Liaisons pédagogiques*, n°4, mai 1975, *Scolarité des enfants de travailleurs immigrés*, p.18-19.

« Zulmiro de Almeida », *Migrations Santé* , n°3, avril 1975,p.6.

« L'adaptation scolaire des enfants de travailleurs migrants : aspects psychosociaux », *Migrants*

*Formation*, n° 7, oct.-nov. 1974, p. 1-7.

« Le système scolaire en Algérie », *Droit et liberté*, n°331, juillet 1974, p. 30-31.

#### NOTES DE LECTURE

M. Verhoeven, *Ecole et diversité culturelle. Regards croisés sur l'expérience scolaire de jeunes issus de l'immigration*, Louvain-la-Neuve, Bruylant Academia, Sybidi Papers, *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 19, 2003, p. 200-203.

Rocha-Trindade, M-B. (dir.), *População escolar directa e indirectamente ligada a emigração*, Lisboa, Universidade Aberta, *Migration et Société*, vol. III, n° 13, janv.-fév 1991, p. 86-88.

Note critique « *Les frontières dans la tête* », film VHS, CRDP Strasbourg, *Lettre du Réseau Interculturel et Education*, C.I.E.P-Belc, n° 8, mars 1997, p. 10-11.

#### RAPPORTS DE RECHERCHE

Collaboration Natalia Mesquita-Alves, *Les Brésiliens à l'EHESS (2002-20003/2009-2010)*, Paris, CRBC-EHESS, juin 2010.

*Circulation internationale des universitaires brésiliens*, Rapport de recherche, Projet CAPES-COFECUB, Paris, CRBC-EHESS, 2004, 173 p.

*La scolarisation des enfants d'immigrés turcs et maghrébins en France. Années 1990-1997*, Paris, CNEI-EHESS, Programme Socrates-Comenius « Transnational project in Intercultural education », 1998, 41p., (Annexes bibliographiques : CNDP, 34 p. / CNRS-REMISIS, 109 p).

*Bilan et analyse d'actions de formation en français et en français langue étrangère*, Col. D. de Bortoli ; M-P, Ruscassi, Rapport de recherche. Pau, Centre de Recherches Sociologiques / IRSAM, mai 1994, 110 p.+ Annexes.

*Histoires croisées : mémoire sociale d'un quartier*, Rapport de recherche, collaboration M-G PHILIPP, Sèvres, CIEP, 1992, 31 p. + Annexes (XXII).

*Mille et une voix. Identités et Altérité*, Recherche-action : Education et pédagogie(s) interculturelle(s) en milieu pluriethnique, Rapport de recherche. Col. M-G Philipp, J-P Bru. Sèvres, CIEP, 1990, 72 p + Annexes.

*Le livre de l'exposition "Regarder, rencontrer, découvrir"*, Recherche-action : Education et pédagogie(s) interculturelle(s), Sèvres, C.I.E.P, 1989, 30 p.

*Les variations de l'identité. Etude de l'évolution de l'identité culturelle des enfants d'émigrés portugais en France et au Portugal*, M.Oriol (dir.), ATP CNRS 054 / ESF, 1984, vol. 1 ; 1988, vol. 2, Nice, IDERIC.

« Images de soi, regards d'autrui », Contribution à l'Activité additionnelle Migrations de l'E.S.F *Comparaison de l'évolution des décisions d'appartenance dans différents groupes nationaux/culturels de la deuxième génération (Italiens, Portugais)*, M. Oriol (dir.), mai 1988, 20 p.

« Analyse séquentielle de protocoles de discussion de groupe », in : M. Oriol (dir.), *Les variations de l'identité. Etude de l'évolution de l'identité culturelle des enfants d'émigrés portugais en France et au Portugal*, Rapport final de l'ATP CNRS 054 / ESF, Nice, IDERIC, 1988, vol. 2, p. 182-225.

« Etude sociologique sur la réforme du baccalauréat et son incidence sur le marché du travail. Le cas français », in : L, Seoane; S. Mancho (dirs), *Estudio sociológico sobre la reforma del Bachillerato en su incidencia en le mercado laboral. Espana, Francia, Suiza*, Madrid, Centro de Investigacion y

Documentacion Educativa, Ministerio de Educacion, 1987, 33 p. + annexes.

*La scolarisation des enfants de travailleurs immigrés : préscolarisation, scolarisation*, Rapport pour l'Agence de Développement des Relations Interculturelles, 1986, 15 p.

« Le mouvement associatif espagnol en France. Synthèse nationale », in : S. Palidda ; M. Catani (dirs), *Le rôle du mouvement associatif dans l'évolution des communautés immigrées*, Etude pour le FAS et la DPM, octobre 1986, p. 236-263.

« L'insertion professionnelle des jeunes étrangers en France. Les Espagnols », Contribution à la recherche espagnole : *La inserción laboral de los jóvenes españoles en Alemania y Francia*, Grupo de Estudios sobre la Emigración, S. Mancho (dir.), Madrid, Instituto Español de Emigración, 1986, 73 p.

« Política del país de recepción respecto a la educación de los hijos de emigrantes. Francia », in : S. Mancho ; L. Soeane, *Situación actual y futuro de la escuela de lengua y cultura españolas en los países europeos de inmigración (Francia, Holanda y Suiza)*, Madrid, GESE, 1985, p. 146-179 + anexos.

« Analyse de presse : les dimensions de l'identité dans "Dos Emigrantes", supplément mensuel au "Jornal do Fundão"; « Etude monographique d'une association » ; « Questionnaire d'enquête sur les associations de travailleurs migrants », in : M. Oriol (dir.), *Etude de l'évolution de l'identité culturelle des enfants d'émigrés portugais, en France et au Portugal*, Rapport final de l'ATP - CNRS 054, Nice, IDERIC, 1984, vol. 1, p. 191-248 ; p. 486-497 ; p. 499-506.

« Les dimensions de l'identité culturelle : culture savante, culture populaire, langue », in : M. Oriol (dir.), *Les variations de l'identité. Pour une approche multidisciplinaire des sentiments d'appartenance chez les jeunes portugais en France*, Rapport intermédiaire ATP internationale CNRS 054, avril 1982, p. 29-43.

*L'incidence de la scolarisation sur l'accès au marché du travail des adolescents étrangers*, Paris, CNEI, 1979, 60 p.

*Bilan des études espagnoles sur les aspects culturels et humains de l'émigration espagnole*", Rapport de mission à Madrid, Fondation Européenne de la Science, 1978, 20 p + bibliographie.

*Analyse du déroulement d'un programme de formation linguistique pour femmes de ménage de langues portugaise et arabe, employées dans un collège d'enseignement de la région parisienne, 1974-75*, M. Catani, (dir.), Paris, UNESCO, 1977, 145p.

*Immigration et identité antillaise*, Paris, CREDA-EHESS, 1975, 50 p.

« L'expérience de Fontenay-sous-Bois » in : *Esquisse d'une méthodologie interculturelle pour la formation des enseignants et des opérateurs sociaux intervenant dans le milieu des travailleurs migrants. Analyse et conclusions d'une expérience pilote*, Paris, IRFED, 1975, p. 20-100.

*Etude sur les conflits familiaux*, col. P. Barron, A. Berge, J-C. Deschamps, M-H. Touzard, Rapport français réalisé par les experts de la Fédération Internationale pour l'Education des Parents avec le concours de l'UNESCO, Paris, UNESCO, 1974, 46 p. + questionnaire.

## **RAPPORTS DE SEMINAIRES INTERNATIONAUX**

*L'école dans la lutte contre l'intolérance et la xénophobie*", 73° Séminaire Européen d'Enseignants, Donaueschingen, 14-18 octobre 1996 (Suivi du 68° séminaire), Col. M. GIRAUD, Strasbourg, Conseil de l'Europe/Conseil de la Coopération Culturelle, 1997.

*L'école dans la lutte contre l'intolérance et la xénophobie*, 68° Séminaire Européen d'Enseignants,

Donaueschingen, 19-24 juin 1995, Conseil de l'Europe/Conseil de la Coopération Culturelle.

*Histoire locale et minorités*, Rapport du Séminaire de Casta-Papiernicka, 8-11 novembre 1995, Conseil de l'Europe/Conseil de la Coopération Culturelle, février 1996.

*Le patrimoine culturel et sa pédagogie : un facteur de tolérance, de civisme et d'intégration sociale*, Actes du séminaire de Bruxelles 28-30 août 1995, Conseil de l'Europe, *Patrimoine culturel*, n° 36, mars 1998.

## COMMUNICATIONS AVEC ACTES

« La migration temporaire de groupes sociaux à fort capital culturel : les doctorants brésiliens », VII Encontro de sociologia dos Açores, CES-UA/AISLF, Colloque international « Les nouvelles configurations de la mobilité humaine /As novas configurações da mobilidade humana», São Miguel, 26-27-28 novembre 2008 ( à paraître aux éditions Res Socialis )

« Le réseau franco-brésilien «Internationalisation des échanges scientifiques : une contribution à la connaissance du champ des Sciences sociales brésiliennes» Séminaire international « Des réseaux culturels aux humanités réinventées: Espace du progrès humain», Rio de Janeiro, 3-4 novembre 2009, UNESCO- Forum UFRJ (à paraître aux éditions de l'Harmattan).

« Compétence linguistique et mobilité internationale : les doctorants brésiliens boursiers », Conférence internationale bilingue “Academic mobility : new researchs and perspectives”, Estonie , Tallinn University, 24-26 septembre 2009 (à paraître aux éditions Synergies)

« L'investissement linguistique des « doctorants sandwich » brésiliens », Actes du Colloque de l'Observatoire de la vie étudiante (OVE), *Les étudiants étrangers en France*, Reims, 30 nov./01- déc. 2006.

« Usages du français et double appartenance : le cas des Portugais en France », in : *La traversée de cultures*, Actes du Forum de Montréal, oct. 1998, Montréal, Ed. Images, 1999 p. 80-88.

« L'impact des pratiques pédagogiques coopératives sur les représentations et les relations interethniques », in M. McAndrew, R. Toussaint, O. Galatanu (eds), *Pluralisme et Education: politiques et pratiques au Canada, en Europe et dans les pays du Sud. L'apport de l'éducation comparée*. Actes du Colloque de l'Association francophone d' Education Comparée, Montréal, 10-13 mai 1994, Université de Montréal, Faculté des Sciences de l'Education, 1996, tome 2. p. 139-149,

« Comment les actions culturelles favorisent-elles la transmission entre les groupes et les générations ? », in : *Actes des Ateliers de l'Intégration Locale, Nord-Pas-de-Calais*, Paris, ADRI, 1995, p. 82-83.

« Le public des classes de l'enseignement spécial en France », in : Actes du Colloque *Enseignement spécial, enseignement professionnel et scolarisation des enfants de travailleurs étrangers*, ALPNMB / Commission des Communautés européennes, Bruxelles 15-17 oct. 1984. Bruxelles, 1985, p. 14-22.

« L'enseignement de la langue arabe à l'école élémentaire », in : *L'enseignement des enfants des travailleurs immigrés en Europe, Colloque de Paris : 24-27 janvier 1983*, Genève, O.A.T, 1983, 15 p.

«Tendencies in research and publication activities regarding foreign youth in France», *Workshop Cultural identity and structural marginalization of migrants workers*, Bochum, Ruhr Universitat-ESF, 1980, p. 117-132.

« Le développement des stéréotypes ethniques chez l'enfant », Congrès International de Psychologie de l'enfant, Paris, 1-8 juillet 1979, Documents, p. 48.

« Young immigrants : no way out ». in : *Counselling Educationally disadvantaged young adults members*



*of minority groups*. North East London Polytechnic, CESCO, International Round Table for the Advancement of Counselling, 1978, p. 62-69.

« L'enfant en situation d'acculturation », in : *L'éducation et la scolarisation des enfants de migrants*, Actes du Colloque du CLEPR, 16-17 mars 1974, INEP, Marly-le-Roi, p. 32-36.

#### COMMUNICATIONS SANS ACTES

« Notes sur les réformes de l'université et leur réception en France », Colloque «Les sciences sociales françaises à l'international et la coopération scientifique avec le Brésil», Campinas, 2-4 septembre 2009, Faculté d'Education, UNICAMP.

« Circulation internationale : le dispositif d'échange et les partenariats entre la France et Brésil », Séminaire du Réseau thématique pluridisciplinaire Société en évolution, sciences sociales en mouvement : « Quelle place pour la sociologie française à l'international ? Chine, Brésil, Etats-Unis », Paris, 20 mai 2008, Centre de Sociologie des Organisations

« Doctorants brésiliens en France : les conditions de la mobilité », Séminaire « *Recherches du Brésil contemporain* » Paris, Maison du Brésil (CIUP), 15-17 mai 2008, org. Comité de résidents APEB-FR.

« Les politiques françaises d'accueil des étudiants étrangers (1970-2005) » Communication au Colloque *Circulation internationale d'universitaires et renouveau de l'espace culturel*, CRBC-EHESS, Paris, Maison des sciences de l'homme, 15-18 novembre 2005.

« La vieillesse des femmes immigrées espagnoles », communication, Table ronde *Femmes de l'immigration : quels droits ? quels enjeux ?* FACEEF, Observatoire de l'égalité femmes/hommes, Institut espagnol de la femme, Paris, Mairie du 19-20 décembre, 2004, 15 p.

« Le regroupement familial des jeunes conjoints : émergence de modèles d'adaptation originaux », communication Séminaire *Modèles familiaux et stratégies d'adaptation*, Paris, S.S.A.E, 30 mars 2000, 21 p.

« La diversité culturelle, un défi pour l'institution éducative », communication au Colloque *Violencia en indisciplina em meio escolar*, Direccão regional de Educação do Norte / Institut Français de Porto, Porto, Fundação Dr António Cupertino Miranda, 22-23 avril 1998.

« *Evaluation d'actions de formation en français et français langue étrangère, en direction de publics en stages d'insertion ou de réinsertion* », Verbatim du Séminaire "Evaluation et sociologie des politiques de lutte contre l'illettrisme", Groupe permanent de lutte contre l'illettrisme, Paris, 4 juin 1997, p.17-22.

« Identités-Altérité : communication sociale et apprentissage de la citoyenneté », Col M-G Philipp, communication à la Biennale de l'Education et de la Formation, UNESCO, 27-30 avril 1992, consultation sur Minitel, code INRP.

« Ecole et ségrégation sociale », communication au Colloque *L'école française et les enfants d'origine maghrébine*, Grenoble 27-29 novembre 1986, Association dauphinoise de coopération franco-algérienne, 19 p.

« Le réseau associatif portugais en France : analyse socio-institutionnelle », European Science Foundation, Additional activity in migration : Analytical and methodological Seminar, Sophia-Antipolis, 28 septembre-3 octobre 1981.

« Rapports mutuels parents étrangers-école française », Colloque *Relations parents étrangers-école française*, 11-12 juin 1977, CEFISEM/Ecole Normale d'Institutrices de Lyon, 11 p.

## FILMS VIDEO

*L'exposition-rencontre une pratique de communication sociale*, VHS couleur, 22'. CIEP-FAS, 1991, réalisation M. Putz, col M-C. Muñoz ; M-G.Philipp.

*Les enfants des Mureaux*, CNDP-SNP / FAS / ARA, VHS couleur, 1990. Réf.002 R6354, version courte 3', version longue 12', réalisation J. Dugowson, F. Chevallier, col M-C. Muñoz ; M-G.Philipp, diffusion les 21 janv. et 14 oct.1990 émission « Relais » FR3.

*Monsieur Achoui à SOLACT*. VHS couleur, 25', réalisation M.Putz, col. M-C Muñoz; M-G Philipp, CIEP-FAS, 1990.

## EXPOSITIONS

Présentation de l'exposition « *Regarder, rencontrer, découvrir* » dans le cadre des Rencontres audiovisuelles INRP/FAS à l'INRP, Paris, novembre 1990 - mars 1991.

Présentation partielle de l'exposition « *Regarder, rencontrer, découvrir* » à la Grande Arche de la Défense dans le cadre de l'exposition « *Composition française, les apports étrangers dans le patrimoine français* » organisée par le Ministère de l'Education, le FAS et le Ministère de la Culture du 4 avril au 10 mai 1990.

Exposition-rencontre « *Regarder, rencontrer, découvrir* » (23 panneaux), Projet coéducatif Ecole primaire Jean Jaurès - Quartier des Musiciens, Les Mureaux, Maison de Quartier Georges Brassens, 5-15 décembre 1989 ; Association SOLACT 16-17 décembre 1989.