

## PSYCHOLOGIE - PHILOSOPHIE

<a href="#">2000</a>	<a href="#">2001</a>	2002	<a href="#">2003</a>	<a href="#">2004</a>
<a href="#">2005</a>	<a href="#">2006</a>	<a href="#">2007</a>	<a href="#">2008</a>	<a href="#">2009</a>
<a href="#">2010</a>	<a href="#">2011</a>	<a href="#">2012</a>	2013	<a href="#">2014</a>
<a href="#">2015</a>	<a href="#">2016</a>	<a href="#">2017</a>	2018	2019

2000

GRUBITS (Sonia)

***L'identité infantile en construction chez les Guarani-Kaiowa du Brésil : approche sémiotique***

Université Paris 8, Vincennes-Saint-Denis. 2000. Thèse de doctorat/Littérature française ; dir. Constantini (Michel).

Localisation : St. Denis-BU Paris8

Notre proposition de recherche était d'accompagner six enfants Guarani/Kaiowa, pendant un an, au travers des séances artistiques individuelles et en groupe, pour développer un travail d'analyse sémiotique et essayer de comprendre comment s'instaure la construction de l'identité chez les enfants de la « Reserva de Caarapo », dans l'état du Mato Grosso do Sul, Brésil. Dans leur développement vers la condition pleine d'adulte, dans leur recherche de l'identité et dans leur affirmation en tant qu'êtres sociaux, les jeunes Guarani / Kaiowa affrontent toute une série de problèmes, de barrières et de difficultés, avec, pour toile de fond, le phénomène du suicide. Notre hypothèse centrale est que « l'analyse sémiotique des dessins et travaux d'expression artistique d'enfants Guarani/Kaiowa nous permettra de saisir la configuration de leurs identités ». Notre investigation nous a permis de signaler que tous les enfants de la réserve en question ne cheminent pas dans une même direction dans leur recherche d'affirmation et de configuration de l'identité Guarani/Kaiowa. Par conséquent, du point de vue social, les adultes sont probablement en train de perdre quelques aspects importants pour la cohésion du groupe. Nous comprenons donc que, dans ce contexte, l'aspect socioculturel à sans aucun doute été l'élément le plus critique.

*Psychologie / Éducation / Sémiotique / Identité / Enfant / Souffrance / Indien / Guarani (ethnie) / Kaiowa (ethnie) / Mato Grosso do Sul.*

[Haut de page](#)

2001

STEPHENSON GERALDI PIZZATO (Maria Isabel)

***Le stress, les stratégies de coping et les représentations sociales de la maladie chez les séropositifs au Brésil***

Université Toulouse 2-Le Mirail. 2001. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Tap (Pierre).

Localisation : Toulouse2-BUC Mirail

L'objet de cette étude est d'analyser les effets psychologiques de vulnérabilité liés à la maladie du sida (syndrome d'immunodéficience acquise) au Brésil, en mettant l'accent sur deux aspects, les stress et les stratégies de coping. La population de cette recherche est constituée de 647 sujets adultes âgés entre 18 et 60 ans, parmi lesquels 173 sujets séropositifs asymptomatiques, 92 sujets séropositifs symptomatiques et 382 « tout venant ». Les instruments utilisés sont l'échelle toulousaine de stress (ETS), l'échelle toulousaine de coping (ETC), et deux échelles de représentation sociale. Les résultats mettent en évidence une augmentation du niveau de stress global en fonction de la maladie. Par ailleurs, les stratégies dysfonctionnelles de coping (retrait et refus) sont plus fortes chez les sujets séropositifs. Ces effets sont enfin médiés par les représentations sociales de la maladie, parmi lesquelles l'exclusion et l'insertion sociales sont les plus significatives.

*Psychologie / Maladie / Sida / Représentation sociale / Souffrance / Exclusion / Image.*

[Haut de page](#)

2003

CERQUEIRA RIBEIRO de SOUZA (Ruth Catarina)

***Les apprentissages scolaires aux risques de la technologie informatique : études menées au Brésil et en France***

Université Paul Valéry, Montpellier 3. 2003. Thèse de doctorat/Psychologie expérimentale et cognitive ; dir. Brouillet (Denis).

Localisation : Montpellier-BU Lettres

Ce travail mené au Brésil et en France étudie l'apprentissage scolaire à l'aide de l'ordinateur. Il se base sur les études de la psychologie socioculturelle, concernant la formation culturelle de l'esprit, le rôle des outils dans les actions médiatisées, l'importance de la coopération. Il s'approprie l'idée selon laquelle l'utilisation d'un outil réorganise les fonctions psychiques et que cela se répercute sur le développement cognitif. À ce titre l'ordinateur, à également une influence sur l'apprentissage. Il soutient que la formation des professeurs est primordiale pour qu'ils soient acteurs des changements pédagogiques. Les résultats ont montré que les actions pédagogiques dirigées par l'enseignant et médiatisées par l'ordinateur modifient simultanément les apprenants et les professeurs Il a montré que la participation est en elle-même le processus d'appropriation, c'est-à-dire que c'est par ce processus que les personnes apprennent et se développent.

*Psychologie / Éducation / Technologie / Informatique / Pédagogie / Enseignant / Formation / Communication / Analyse comparative / France.*

DADOORIAN (Diana)

**La répétition transgénérationnelle dans la maternité des adolescentes brésiliennes**

Université Paris 8, Vincennes-Saint Denis. 2003. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Mazet (Philippe).

Localisation : St Denis-BU Paris8

Publicat. <http://www.diffusiontheses.fr/44235-these-de-dadoorian-diana.html>

La maternité adolescente est devenue une question importante actuellement étant considérée comme un problème de santé publique. Dans cette thèse nous avons travaillé avec 10 mères adolescentes et leur propre mère et 10 adolescentes sans enfant et leur propre mère. Nous nous proposons d'étudier la relation entre la qualité de l'attachement mère-fille et le désir réparateur d'avoir un enfant à l'adolescence. Comme méthodologie nous avons utilisé le Ca-Mir, l'entretien semi-directif, l'enregistrement vidéo et la fiche de données personnelles. Les résultats obtenus ont montrés que le prototype "non sécuritaire" n'explique pas le désir d'avoir un enfant à l'adolescence. La relation la plus forte s'établit entre la mère adolescente et sa propre mère, où la figure du tiers masculin est partialement exclue de sa fonction symbolique. La répression s'est montrée être un aspect important dans les modèles éducatifs familiaux, lesquels sont transmis d'une génération à l'autre.

*Psychologie / Maternité / Mère adolescente / Attachement / Relations générationnelles / Mère-fille / Modèle éducatif / Entretien semi-directif.*

LIMA PRADO (Laercia)

**Interaction mère-enfant, dénutrition infantile et délinquance juvénile au Brésil : étude comparative dans la population carencée**

Université Paris Descartes, Paris 5. 2003. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Stork (Hélène).

Localisation : Paris5-BU Saints-Pères

Dans ce travail l'interaction mère-enfant a été observée pour trouver dans quelle mesure la mauvaise nutrition et la délinquance juvénile étaient liées à la carence maternelle. On part du postulat selon lequel « la malnutrition infantile serait le symptôme d'un dysfonctionnement dans l'interaction entre la mère et son enfant, ce dysfonctionnement ayant également pour conséquence le comportement antisocial des jeunes délinquants ». Pour vérifier cette hypothèse un échantillon composé de trois groupes a été sélectionné dans la partie la plus pauvre d'une ville du centre du Brésil. Chaque groupe comportait 11 enfants âgés entre 4 mois et 3 ans et leur mère. Le premier groupe était constitué d'enfants dénutris, le deuxième d'enfants ayant dans la famille un jeune délinquant et le troisième d'enfants témoins. Les mères ont été interviewées avec un questionnaire semi-directif de 80 questions. Ensuite la moitié de l'échantillon a été filmée sur place, environ 3 fois chaque famille durant des séances d'approximativement 50 minutes. Les résultats ont montré des similarités importantes entre les groupes d'enfant dénutris et le groupe d'enfants délinquants. On a trouvé : pauvreté plus intense ; dépression maternelle ; manque d'interaction positive entre mère et enfant ; enfant déraciné ; troubles de santé et du comportement chez les enfants ; manque de participation du père aux soins de l'enfant ; alimentation de constitution, intervalles et quantités inadéquates ; négligence maternelle plus apparente. Il a été possible de remarquer aussi des différences importantes entre les groupes à risque. Telle que : les mères des enfants délinquants sont plus constamment au foyer ; ces mères allaitent leurs enfants pour une période plus prolongée. Comparé au groupe témoin, le groupe d'enfants dénutris et le groupe d'enfants délinquants ont présenté tous les deux des caractéristiques de la carence maternelle.

*Psychologie / Délinquance juvénile / Famille / Enfant / Mère / Carence / Souffrance.*

NUNES RABELO (Santusia)

**Les déterminants psychosociaux d'une souffrance psychique professionnelle dans une société en mutation : le cas des enseignants universitaires du secteur privé du Minas Gerais**

Université de Picardie, Jules Verne. 2003. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Lancry (Alain).

Localisation : Amiens-BU Lettres

Résumé non communiqué.

*Psychologie / Enseignement supérieur / Enseignement privé / Enseignant / Souffrance / Conditions sociales / Minas Gerais.*

ZMERI FREJ (Nanette)

**Le don du nom et son empêchement : au sujet des enfants de rue au Brésil**

Université Paris 13, Villetaneuse. 2003. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Rassial (Jean-Jacques).

Localisation : Paris13-BU Droit-Lettres

Après la naissance de son enfant la mère crée une enveloppe psychique de manière à conserver la continuité de la vie intra-utérine après l'accouchement. Toutefois les soins et l'apport de nourriture pour le bébé sont accompagnés d'une aide extérieure (fremde Hilfe) à ce continuum. Cette aide produit la dilacération (Zerstörung) de cette unité instituée par la « mère-enfant ». Cette dilacération produit la sursumption (Aufhebung) de l'abord de l'enfant au niveau de l'organisme. De cette manière, le sens d'appel à l'aide est attribué aux décharges motrices du bébé. Après l'apport de sens qui est extérieur à l'enfant, l'organisme humain élevé à la catégorie d'être humain. Cette attribution de sens, moyennant le transport du fremde Hilfe, inscrit une asymétrie entre le champ du besoin et le champ de l'appel. Ce secours apporté par le semblable permet que la pulsion d'autoconservation du moi étaye le surgissement de la pulsion sexuelle. L'autorité sociale prend sa source de l'établissement des liens affectifs émanés des investissements de la libido. Elle est distincte de l'autorité constituée par le surmoi. Cette dernière s'origine du détournement du moi par rapport au complexe d'Œdipe. Ce développement que nous venons de décrire peut-être subsumé par le terme Aufhebung. Ce terme est présent dans l'œuvre de Freud à des moments précis, notamment les moments qui prennent la marque de l'originnaire. Il contient, d'emblée, le sens de nier, de conserver et de dépasser et il nous permet de lier dans la clinique, ce qui se maintient sans être traversé par la négation opérée par le fremde Hilfe. Sans cette barrière du fremde, nous avons que le continuum de l'origine se conserve, mettant en évidence une unité nommée « mère-enfant » dont la situation de quelques enfants qui sont dans la rue est exemplaire. Elle permet que, en possession de l'instrument qui nous est offert par la notion

d'Aufhebung, nous puissions distinguer les opérations concernant l'infantile de celles qui concernent l'enfance, ainsi que les formes de limites qui sont corrélatives de ces opérations : l'interdit et l'empêchement.

*Psychologie / Enfant / Exclusion / Souffrance / Famille / Mère.*

[Haut de page](#)

2004

DIAS (Carlos Alberto)

***Étude des troubles sexuels au Brésil : réflexion sur l'influence des valeurs chrétiennes***

Université de Picardie, Jules Verne. 2004. Thèse de doctorat/Psychologie clinique et pathologique ; dir. Pewzner (Évelyne).

Localisation : Amiens-BU Lettres

Publicat. <http://www.diffusiontheses.fr/44075-these-de-dias-carlos-alberto.html>

Cette thèse est née d'une expérience clinique d'où l'attention a été retenue par l'évolution des théories rencontrées et l'évolution du contenu des plaintes des patients. Plaintes dominées au cours d'une vingtaine d'années par les difficultés sexuelles. En effet, cette étude traite des troubles sexuels rencontrés chez des patients brésiliens, et pour aborder cette question, il est exploré l'hypothèse d'un rapport possible entre les difficultés rencontrées et les représentations culturelles et religieuses dominantes dans le contexte d'origine. Le travail se déroule en trois parties : La première partie consiste en une étude clinique s'appuyant d'une part sur des études de cas et d'autre part sur l'analyse d'un questionnaire proposé à 1500 personnes prises au hasard et auquel 1238 sujets ont répondu. Cette enquête met en lumière le caractère central du sentiment de culpabilité comme entrave à l'exercice de la sexualité, culpabilité peut être accrue chez la femme célibataire ayant une vie sexuelle, qui de ce fait contrevient à l'exigence de virginité. La deuxième partie étudie la construction des représentations chrétiennes concernant la sexualité au cours de l'Antiquité et du Moyen Âge et démontre de quelle manière ces représentations ont été implantées de façon durable dans la société brésilienne. Cette partie est peut-être le point fort de ce travail compte tenu de l'existence d'une réflexion historique sur les racines et les développements de la pensée chrétienne dont l'impact est massif sur la représentation et la pratique de la sexualité. Enfin la troisième partie insiste sur l'attachement persistant de la société brésilienne à ses valeurs chrétiennes qui continuent d'avoir un impact significatif sur le comportement sexuel des Brésiliens, en dépit de l'évolution des lois. Ensuite, sont exposés les divers référentiels utilisés par le praticien qui, parfois, n'atteignent pas le cœur de la problématique. Finalement, d'autres contributions sont aussi présentées ; additionnées aux caractéristiques de la culture brésilienne. Et du coup il est posé la question de la pertinence et de l'utilité d'une nouvelle démarche épistémologique. En terminant, l'auteur exprime un souci ayant trait à la formation des psychologues qu'auraient intérêt en somme à enrichir leur cursus des apports de l'anthropologie culturelle et de l'histoire des religions.

*Psychologie / Sexualité / Civilisation / Religion / Influence / Souffrance / Chrétienté.*

POLI (Maria Cristina)

***Aliénation, séparation, exclusion : psycho-pathologie de l'adolescence et clinique du lien social***

Université Paris 13, Villetaneuse. 2004. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Rassial (Jean-Jacques).

Localisation : Paris13-BU Droit-Lettres

À partir d'un travail clinique auprès d'adolescents vivant dans une institution publique au Brésil, nous proposons de développer certaines questions nous permettant d'avancer dans le lien entre l'analyse du malaise dans la culture et les particularités de la clinique de l'adolescence. En quête d'invariants nous permettant de penser sur les « noms » particuliers du malaise dans la contemporanéité – en particulier « l'exclusion sociale » – nous avons essayé de situer dans le rapport entre culture et lien social une condition structurale semblable à celle que nous trouvons dans le rapport entre fantasme et symptôme. Dans la spécificité d'adolescents qui se situent comme étant « hors de la norme » – tels que sont conçus dans le discours les adolescents en institution – le paradoxe de la demande sociale s'exprime de manière radicale, mettant à nu le principe d'exclusion qui oriente le fonctionnement du discours. À côté de cette analyse, nous avons pu montrer que la sortie adolescente via le symptôme constitue une voie qui n'est pas celle de la normalité complice du fantasme mais celle de l'invention de nouveaux Noms-du-père qui, à la différence de la métaphore phallique, permet l'inscription singulière de la perte de l'objet primaire.

*Psychologie / Adolescent / Culture / Identité / Exclusion / Souffrance.*

[Haut de page](#)

2005

RODRIGUEZ (Lidia Mercedes)

***La pensée politico-pédagogique de Paulo Freire [El pensamiento político pedagógico de Paulo Freire]***

Université Paris 8, Vincennes-Saint-Denis/Universidad Nacional de Entre Rios (Argentine). 2005. Thèse de doctorat/Philosophie (cotutelle) ; dirs Vermeren (Patrice) et Frigerio (Graciela).

Localisation : St. Denis-BU Paris8

La thèse analyse l'œuvre de l'éducateur brésilien Paulo Freire (1921-1997), depuis ses premiers travaux à l'Université de Recife et dans le Mouvement Chrétien de Culture Populaire vers la fin des années 50, jusqu'à son expérience au Secrétariat de l'Éducation de São Paulo, vers les années 90 ; et son expérience comme conseiller des gouvernements africains traversant des processus révolutionnaires, dont notamment la Guinée-Bissau, vers les années 70. L'irruption de la catégorie d'opprimé et sa centralité dans la proposition pédagogique freirienne a provoqué une implosion au cœur de la discursivité éducative moderne du continent latino-américain. La « barbarie » devient ainsi oppression, ses luttes ne sont plus la résistance au progrès civilisateur moderne, évidences en même temps du retard et de l'ignorance, mais des défenses contre la domination tout comme des possibilités de construction de sociétés où le processus d'humanisation pourrait se déployer. Le travail freiréen est la dénonciation du projet politique que le discours civilisateur a occulté, et il a

jeté les bases permettant de penser une autre pédagogie qui fait de la construction d'une société radicalement démocratique l'axe organisateur de sa proposition.

*Philosophie / Éducation / Sciences de l'information / Formation / Pédagogie / Littérature / Discrimination / Freire (Paulo) / Amérique latine.*

[Haut de page](#)

2006

FERRAZ (Fernando)

***Territorialité, techniques et réseau urbain au Brésil : le transit d'une terre en transe [Territorialidade, técnicas e rede urbana no Brasil - o trânsito de uma terra em transe]***

Université Paris 1, Panthéon-Sorbonne/Universidade Federal da Bahia. 2006. Thèse de doctorat/Philosophie (cotutelle) ; dirs Gras (Alain) et Magnavita (Pasqualino).

Localisation : Paris1-BU Pierre Mendès-France ; Paris-Sorbonne-BIU Centrale

La thèse interprète le Brésil à partir de ses flux. Elle essaye de comprendre comment nous sommes arrivés à mettre en relation territorialité, techniques et réseau urbain au Brésil. Elle mobilise volontairement une transversalité disciplinaire. Elle comprend la philosophie comme un 'constructivisme immatériel' de la 'critique du présent' et prétend être en même temps théorico-conceptuelle et historico-critique. Cette thèse est divisée en six chapitres suivis de « considérations finales ». Le premier chapitre explique la méthode philosophique adoptée ; le deuxième établit la périodicité historique retenue ; dans le troisième, le concept de 'dispositif de fluidité' est développé ; le quatrième chapitre étudie la construction idéologique de l'État-Nation brésilien par l'intelligentsia ; le cinquième analyse le processus d'industrialisation du pays entre 1890 et 1960, et le sixième propose une analyse de certains types de flux au Brésil. Les « considérations finales » ont pour but d'arriver au problème de la constitution du réseau de villes au Brésil.

*Philosophie / Histoire / Nationalisme / Territoire / Réseau urbain / Technologie / Industrialisation / Idéologie / Identité nationale.*

[Haut de page](#)

2007

CHAFFARD SALLET (Flavien)

***Culture et bonheur : étude comparative des prédicteurs du bonheur entre le Brésil et la France***

Université Victor Segalen, Bordeaux 2. 2007. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Sabatier (Colette).

Localisation : Bordeaux2-BU Sci. Homme/Odontol.

Durant les dernières décennies la psychologie sociale s'est fortement intéressée au bonheur et plusieurs instruments de mesure ont vu le jour. De nombreuses enquêtes réalisées à un niveau mondial et plusieurs études interculturelles montrent que le niveau de bonheur moyen varie selon les nations. Les auteurs indiquent que ces différences s'expliquent majoritairement par la variabilité des qualités sociétales. Plus un pays est développé, riche, égalitaire, libre, etc., et plus le niveau de bonheur moyen est élevé. Cependant, le Brésil semble avoir un niveau de bonheur supérieur à celui des Français alors que les niveaux des qualités sociétales cités ci-dessus y sont très inférieurs. D'autres variables entreraient donc en jeu. Des facteurs psychosociaux variant culturellement et exerçant un impact positif sur le bonheur pourraient expliquer le niveau de bonheur plus élevé des Brésiliens. Afin de comprendre un peu mieux cette différence, nous avons étudié l'impact de variables psychosociales sur le bonheur dont les niveaux sont susceptibles d'être plus élevés au Brésil qu'en France. Nous nous sommes intéressés à la religion, aux relations sociales et à l'extraversion. Ainsi, nous avons comparé l'impact de la religiosité, des relations sociales, de l'extraversion sur le niveau de bonheur entre 102 étudiants brésiliens et 104 étudiants français. Les résultats soulignent la complexité de la relation entre la culture et le bonheur. Nos variables n'exercent pas les mêmes effets sur le niveau de bonheur selon la nationalité des sujets ce qui suggère un effet modérateur de la culture. La religiosité et les relations sociales ont un impact nettement plus important sur le niveau de bonheur chez les Brésiliens que chez les Français alors que l'extraversion semble avoir un effet plus fort chez les Français.

*Psychologie / Bonheur / Morale / Culture / Religion / Relations sociales / Relations humaines / Mœurs-coutumes / Analyse comparative / France.*

FERRAN de NORONHA SANTOS (Marcia)

***La place de la politique culturelle dans la gestion urbaine : le défi de l'hospitalité [O lugar da política cultural na gestão urbana: o desafio da hospitalidade]***

Université Paris 1, Panthéon-Sorbonne/Universidade Federal da Bahia. 2007. Thèse de doctorat/Philosophie (cotutelle) ; dirs Jeudy (Henri-Pierre) et Berenstein-Jacques (Paola).

Localisation : Paris1-BU Pierre Mendès-France ; Paris-Sorbonne-BU Centrale

À partir d'études de cas au Brésil et en France, cette thèse trace un parallèle entre deux exemples d'équipements culturels, les chapiteaux culturels à Rio de Janeiro et les friches culturelles à Aubervilliers, en les envisageant en tant que résultat des investissements d'acteurs sociaux au sein des enjeux urbains et culturels de banlieues contemporaines. En soulignant des aspects tels que l'altérité culturelle, crise urbaine, évolution institutionnelle de politiques culturelles depuis les années 1980 et les démarches artistique-culturelles contemporaines, il est employé une méthodologie transdisciplinaire utilisant trois niveaux d'approche : Philosophique, spatial et anthropologique. Selon l'hypothèse lancée, c'est en déclenchant un registre de l'hospitalité, dans le sens proposé par Emmanuel Levinas, que les actions menées au sein des projets culturels, dans les banlieues ici examinées, échappent à l'instrumentalisation et résistent à la logique de la réflexivité.

*Philosophie / Politique culturelle / Politique urbaine / Equipement culturel / Aubervilliers / Rio de Janeiro / France.*

REBELO (Maria-Teresa)

**Étude comparative des décompensations psychotiques de l'adolescence au Brésil et en France**

Université Paris Descartes, Paris 5. 2007. Thèse de doctorat/Psychologie clinique et psychopathologie ; dir. Chabert (Catherine).

Localisation : Boulogne-BU Psych-Henri Pieron

Pour certains adolescents la puberté vient marquer un moment où la solidité et l'articulation des assises narcissiques et des liens objectaux ne sont pas suffisantes pour faire face aux exigences de la mise en place d'un nouveau type remaniement pulsionnel. Ce moment de l'éclosion des troubles donne parfois lieu à une décompensation psychotique et l'entrée dans un hôpital de jour s'avère nécessaire. À partir du paradigme du fonctionnement psychotique à l'adolescence, l'objectif de cette recherche clinique porte sur l'éclosion de ces troubles sur trois axes : le rapport au réel, la représentation de soi et la représentation des relations d'objets. Pour cela, la comparaison entre la population entrant dans un hôpital de jour à Paris et à São Paulo permet la mise à l'épreuve de l'hypothèse centrale d'un « fonctionnement psychique avec une topique universelle mais avec une dynamique et une économie psychique portées par le culturel ». Cette recherche utilise la méthodologie projective (Rorschach et TAT) auprès des adolescents français et brésiliens entrant en hôpital de jour. La fidélité et la consistance de cette méthodologie ont permis de rendre compte d'une similitude générale des fonctionnements psychiques et de dégager quelques différences en fonction de l'environnement culturel sans que ceci puisse être imputable à l'appartenance culturelle. Ainsi, ce qu'il en ressort de l'étude des protocoles brésiliens et français est une étroite similitude entre ces deux groupes dans les grandes lignes du fonctionnement psychique en général et des fonctionnements psychotiques à l'adolescence en particulier.

*Psychologie / Adolescent / Psychopathologie / Test psychologique / Hôpital / Analyse comparative / Paris / São Paulo / France.*

SOARES de LIMA (Paula)

**Les facteurs psychologiques impliqués lors des soins dentaires aux enfants brésiliens**

Université Paris 8, Vincennes-Saint-Denis. 2007. Thèse de doctorat/Psychopathologie clinique ; dir. Ionescu (Serban).

Localisation : St Denis-BU Paris8

L'implication des aspects psychologiques dans une consultation dentaire constitue une matière importante de l'odontologie pédiatrique et, à cette situation spécifique de soins, nous ajoutons ici un contexte brésilien pris comme champ de recherche. Selon les principes de la dentisterie comportementale, il est essentiel de chercher les possibles aspects en rapport avec l'anxiété dentaire afin de mieux comprendre les réactions et attitudes du patient, du parent et même du dentiste. Tout dépend également du bon établissement du rapport praticien-patient dans ces conditions. Le présent travail de thèse explore les réactions des enfants brésiliens, venus de milieux favorisés et non favorisés, lors des soins dentaires et les attitudes des parents à l'égard de la situation de soins et de la souffrance de l'enfant. Ainsi, au Brésil, nous conjecturons que ces réactions de l'enfant et les attitudes des parents envers les soins de santé sont guidées par les croyances. Les données recueillies utilisant l'observation du comportement du patient à partir d'enregistrements vidéos et de l'échelle de Frankl, ainsi que l'entretien de recherche avec les parents, nous permettent de montrer : - premièrement, qu'il y a une influence des croyances sur les attitudes des parents, avec une prégnance significative dans les groupes de patients moins favorisés ; - deuxièmement que les réactions des enfants montrent un comportement plutôt collaborateur et positif ; - et enfin, qu'il convient de distinguer les différents éléments qui génèrent chez le patient des réactions négatives lors des soins : l'expérience d'une maladie chronique précédente et le contexte socio-économique paraissent occuper une place essentielle dans la complaisance du patient et de sa famille. Nous discutons donc les implications méthodologiques, théoriques et cliniques que peuvent avoir ces résultats originaux dans l'étude des aspects psychologiques liés aux soins dentaires.

[http://www.bu.univ-paris8.fr/consult.php?url\\_these=theses/SoaresThese.pdf](http://www.bu.univ-paris8.fr/consult.php?url_these=theses/SoaresThese.pdf)

*Psychologie / Santé / Enfance / Pathologie / Famille / Soins dentaire.*

VIDIGAL de PAULA (Fraülein)

**Connaissance morphologique implicite et explicite dans le portugais langue écrite [Conhecimento morfológico implícito na linguagem escrita]**

Université Rennes 2, Haute Bretagne/Universidade de São Paulo. 2007. Thèse de doctorat/Psychologie (cotutelle) ; dirs Gombert (Jean-Émile) et Leme da Silva (Maria Cristina).

Localisation : Rennes2-BU Centrale

Cette thèse a été orientée par trois groupes d'objectifs : (1) examiner les connaissances implicites et explicites sur la dimension morphologique, dérivationnelle et flexionnelle, dans le portugais du Brésil, d'étudiants de l'enseignement fondamental et identifier dans quel moment de la scolarisation est plus évidente l'utilisation de l'un ou de l'autre niveau de ces connaissances ; (2) identifier des relations entre la morphologie et d'autres dimensions du langage (phonologique, lexicale et syntactique), outre la caractérisation de ces relations dans les premières années scolaires, 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> séries, et pendant les années scolaires plus avancées, la 5<sup>e</sup> et la 7<sup>e</sup> séries, et, (3) examiner les connaissances implicites et explicites sur la dimension morphologique du portugais du Brésil et ses relations à l'acquisition de la lecture (décodification et compréhension) et de l'écriture (orthographe). Ont participé 260 élèves, dont 132 garçons et 128 filles, de la 1<sup>re</sup> série (22), 3<sup>e</sup> série (28), de la 5<sup>e</sup> série (107) et de la 7<sup>e</sup> série (103), d'une école privée de São Paulo, Brésil. Pour aboutir aux objectifs proposés, ont été utilisées 14 tâches dans le recueil des données, pour évaluer : connaissances implicites et explicites sur la morphologie dérivationnelle, la morphologie flexionnelle et la syntaxe ; connaissances morphologiques dérivationnelles dans l'obtention de la règle de composition des mots et de production de néologismes ; performance dans l'écriture des mots dictés ; performance dans la lecture de mots (décodification) et de phrases (compréhension), outre le vocabulaire. En termes de résultats, nous avons observé que les enfants de la 1<sup>re</sup> série possèdent des connaissances implicites, ou de la sensibilité pour la morphologie dérivationnelle, plus spécifiquement pour la connaissance des suffixes. Dans les autres séries, nous avons observé des connaissances explicites plus élevées que les implicites, notamment par rapport aux préfixes. Depuis la 1<sup>re</sup> série les connaissances sur l'utilisation de préfixes et de suffixes pour la formation de mots inventés a été évidente. Pour les deux groupes d'objectifs suivants les corrélations significatives attendues entre les connaissances morphologiques et d'autres dimensions linguistiques phonologique, syntactique et lexicale - sont présentes depuis la 3<sup>e</sup> série. À partir de cette série nous

avons vérifié un nombre croissant de corrélations entre les connaissances morphologiques et performance en lecture et en écriture. Pour conclure, nous avons avancé sur la caractérisation des connaissances morphologiques, implicites et explicites, surtout dérivationnelles, des apprentis de la langue écrite, en proposant de nouvelles questions à examiner dans des études futures.

*Psychologie / Phonologie comparée / Portugais (langue) / Enseignement privé / Écriture / Apprentissage implicite / Dérivation / Morphologie / Flexion / Linguistique / São Paulo.*

[Haut de page](#)

2008

ARREGUY ETIENNE (Marilia)

***Les crimes dans le triangle amoureux : une discussion psychanalytique mise en contexte historique à propos du concept d'émotion violente au droit pénal brésilien [Os crimes no triângulo amoroso: uma discussão psicanalítica historicamente contextualizada sobre o conceito de violenta emoção no Direito Penal Brasileiro]***

Université Paris Diderot, Paris 7/Universidade do Estado do Rio de Janeiro. 2008. Thèse de doctorat/Recherches en psychopathologie et psychanalyse (cotutelle) ; dirs Mijolla-Mellor (Sophie de) et Bezerra Jr. (Benilton).

Localisation : Paris7-Bibliothèque centrale ; Paris-Sorbonne-BIU Centrale

Publicat. <http://www.diffusiontheses.fr/56848-these-de-arreguy-etienne-marilia.html>

La présente thèse a pour but de faire une analyse sur la norme pénale brésilienne qui porte sur la violente émotion, ayant pour base l'étude théorique de l'action criminelle passionnelle. L'objet d'études est la discussion sur la temporalité psychique de l'action qui soutient les distinctions dans l'institut juridique de l'émotion violente présentée dans les articles 28;65, III, c; 121 & 1°, c et 129 § 4e du Code Pénal Brésilien. Dans une construction généalogique, on a cherché les antécédents historiques de ces lois, interprétés à la lumière de concepts psychanalytiques et de contributions de l'anthropologie sociale à l'égard de l'imaginaire culturel. La méthode de travail se fonde sur une étude théorique de caractère déductif constructif fondée sur des sources provenant de différents domaines et sur quelques entretiens ouverts avec des juristes et des spécialistes de la criminologie. Le concept d'émotion violente est soumis, à des réductionnismes théoriques, dus à la mise en relief de la dimension de la culpabilité consciente dans le système juridique à la prédominance d'interprétations liées aux aspects psychophysiologiques de l'impulsion, autant qu'à la faible attention donnée aux conditions inconscientes culturellement déterminantes de l'acte criminel violent chez des couples. L'étude psychanalytique historicisée certifie la nécessité de souligner la responsabilité subjective liée à la mise en place d'un potentiel psychopathologique autant que la responsabilité sociale par rapport aux crimes passionnels. On met en relief l'importance de créer des alternatives à la réponse pénale, pour une meilleure compréhension de la temporalité inconsciente inhérente à ces crimes.

*Psychologie criminelle / Crime passionnel / Droit pénal / Aspect psychologique / Famille / Anthropologie / Émotion.*

[Haut de page](#)

2009

LEMES SPADONI (Lila Maria)

***Le rôle des thémata dans la structuration des ensembles représentationnels : étude des couples justice-injustice et égalité-inégalité dans deux populations (Brésil-France)***

Université Paris Descartes, Paris 5. 2009. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Rouquette (Michel-Louis).

Localisation : Boulogne-BU Psych. Henri Pieron

On s'intéresse au rôle structurant des thémata dans la dynamique des représentations sociales, étudié à partir des oppositions «justice/injustice» et «égalité/inégalité». Les deux premières études explicitent les relations entre deux représentations sociales opposées pour aboutir à la mise au jour d'une organisation entre quatre représentations sociales : celles de la justice, de l'injustice, de l'égalité et de l'inégalité. Les deux dernières études visent à démontrer que l'interaction entre ces quatre objets de la pensée sociale compose une grille de lecture de la réalité. Afin de comprendre les ancrages historiques et culturels de cette organisation, on a systématiquement comparé le Brésil et la France dans toutes les études. Les résultats montrent que les relations d'opposition sont organisées en ensembles thématiques constitués de représentations sociales distinctes qui présentent, lorsqu'on les compare, des symétries et des asymétries. Ces ensembles génèrent des grilles de lecture de la réalité qui semblent indépendantes des ancrages socio-historiques.

*Psychologie sociale / Représentation sociale / Justice distributive / Analyse comparative / France.*

PINGAULT (Jean-Baptiste)

***Les interactions sociales d'enfants de 1 à 4 ans dans les accueils parents-enfants : Observations éthologiques dans l'État de Rio de Janeiro***

Université Paris Descartes, Paris 5. 2009. Thèse de doctorat/Ethologie ; dir. Goldberg (Jacques).

Localisation : Paris5.Bib. SHS Descartes CNRS

Les centres d'accueil parents-enfants réunissent dans un même espace/temps des partenaires provenant de sphères de socialisation distinctes : la figure de référence (mère ou nourrice), les accueillants, les adultes non-familiers et les pairs. Dans deux centres situés dans l'État de Rio de Janeiro, les interactions sociales d'enfants de 1 à 4 ans ont été observées. L'étude s'est focalisée sur la différenciation des partenaires par les enfants et la manière dont les interactions avec un type de partenaires peuvent interférer avec celles vis-à-vis d'un autre type de partenaires. Il en ressort que, dans de tels lieux intermédiaires, il n'existe pas de mode d'interaction unifié. Disponibilité et proximité caractérisent les interactions avec la figure de référence. Les interactions avec les professionnels - marquées par une disponibilité sans

proximité - n'obéissent pas au paradigme de l'attachement à la mère. Les enfants ne différencient pas comportementalement les mères des nourrices. Les interactions avec les pairs varient en fonction de l'agencement spatial du lieu d'accueil mais sont toujours caractérisées par l'importance du conflit. Le paysage interactif s'avère donc diversifié et complexe faisant des centres d'accueil parents-enfants des lieux privilégiés pour une socialisation élargie. Même si les ensembles d'interactions avec les différents partenaires restent largement distincts et indépendants, la figure de référence intervient directement dans les interactions avec les autres partenaires et notamment dans le contrôle des comportements agonistiques envers les partenaires. Plutôt qu'une simple transposition du mode d'interaction avec la figure de référence sur les interactions avec d'autres partenaires - ainsi qu'avancé notamment dans la théorie de l'apprentissage social - la figure de référence exerce une influence socialisatrice directe sur les interactions agonistiques avec les partenaires.

*Psychologie / Ethologie / Enfant / Parent / Interaction sociale / Séparation / Centre d'accueil / Rio de Janeiro (état).*

PRADO-NETTO (Arthur)

***L'épidémie d'obésité dans une ville de province de l'État de Bahia, au Nord-Est du Brésil : approche épidémiologique et psychologique***

Université Paris Descartes, Paris 5. 2009. Thèse de doctorat/Psychiatrie ; dir. Dardennes (Roland).

Localisation : Boulogne-BU Psych. Henri Pieron

L'épidémie contemporaine de l'obésité est corrélée avec les développements technologiques survenus pendant la deuxième moitié du 20<sup>e</sup> siècle : le progrès des machines entraîne la baisse de l'activité physique. Notre étude porte sur la population d'une petite ville brésilienne du Nord-Est. L'étude des registres annuels (1973-2008) d'examen de santé des collègues nous a permis de mettre en évidence sur 6.967 enfants une augmentation de l'obésité infantile parallèle au développement des moyens de transports, des loisirs sédentaires, et de la nourriture industrielle. Cependant, cette obésité infantile peut-elle suffire à expliquer l'apparition d'une obésité ou d'un surpoids à l'âge adulte ? Le rôle des facteurs psychologiques a fait l'objet d'une étude exploratoire sur une population de 585 adultes. La désinhibition alimentaire, les comportements alimentaires perturbés de type boulimique et la restriction cognitive expliquent 13 % de la variance de l'Indice de Masse Corporelle (IMC). Le seul effet de l'âge en explique 15 %. Enfin, lors de l'analyse simultanée des variables psychologiques et de l'effet de l'état nutritionnel durant l'enfance, étude longitudinale sur 270 sujets, nous avons pu mettre en évidence que l'ensemble de ces variables expliquaient 51,4 % de la variance de l'IMC, l'état nutritionnel de l'enfance expliquant à lui seul 27 % de cette variance. Ces résultats suggèrent l'utilité d'une prévention de l'obésité à deux niveaux : éviter l'apparition d'un surpoids durant l'enfance et l'adolescence en limitant les activités sédentaires et en favorisant une meilleure alimentation et prévenir ou traiter les perturbations psychologiques menant à une désinhibition ou à une restriction alimentaire.

*Psychiatrie / Enfant / Alimentation / Hygiène / Pathologie / Obésité / Bahia / Nord-Est.*

[Haut de page](#)

2010

INOCENTE (Janine)

***Le stress professionnel et le burnout chez les chirurgiens-dentistes : rôle de certaines caractéristiques personnelles et contextuelles dans l'ajustement au stress professionnel : une étude longitudinale et comparative entre la France et le Brésil***

Université Victor Segalen, Bordeaux 2. 2010. Thèse de doctorat/Psychologie ; codirs Rasclé (Nicole) et Reimão (Rubens)

Localisation : Bordeaux2-Bib. Electronique

L'odontologie est considérée comme une profession stressante, fréquemment associée à des problèmes de santé, tant d'ordre physique que psychique. L'objectif de cette étude est d'élucider le rôle de certains facteurs psychosociaux chez les Chirurgiens-Dentistes Français et Brésiliens. Méthode : Nous avons mené une étude longitudinale auprès de 322 Chirurgiens-Dentistes (161 Français et 161 Brésiliens) au premier temps et au deuxième temps sur une cohorte de 179 (94 Français et 85 Brésiliens). Des mesures relatives à certaines caractéristiques sociodémographiques, psychosociales et transactionnelles ont été administrées aux Chirurgiens-Dentistes. Les critères retenus étaient le burnout, la dépression, les troubles musculo-squelettiques et les troubles du sommeil évalués à T2 ainsi que des stratégies de coping. Nous avons construit une échelle de stress spécifique à notre population. L'analyse factorielle a permis d'obtenir 1 facteur. Dans une perspective prédictive, des analyses en équation structurales nous ont permis, pour chacun le burnout et la dépression, de tester l'adéquation d'un modèle théorique aux données observées. Résultats : L'influence des scores obtenus sur le burnout, les troubles musculo-squelettiques et les troubles du sommeil) est confirmée par des analyses typologiques identifiant trois profils des dentistes : les dentistes en bonne santé, moins accomplis et en mauvaise santé. Les profils des dentistes Français et Brésiliens sont similaires. Les profils des dentistes moins accomplis et en mauvaise santé liés à certains facteurs psychosociaux, semblent particulièrement à risque de développer une mauvaise santé. Nous avons mis en évidence plusieurs modèles intégratifs témoignant d'effets directs et indirects des antécédents sur les critères, médiatisés par certaines variables transactionnelles. Les variables ratio effort/récompense et le coping de réévaluation du problème ont des effets médiateurs sur : le perfectionnisme et l'épuisement émotionnel, la solitude et l'épuisement émotionnel, le sentiment de solitude et la dépression. Le perfectionnisme prédit la dépression, cet effet passe par le ratio effort/récompense. Conclusion : Ces résultats montrent l'intérêt d'appliquer le modèle transactionnel à la santé des Chirurgiens-Dentistes et suggèrent des pistes de réflexion concernant les perspectives appliquées que ce soit en termes de prévention ou de prise en charge.

<https://www.theses.fr/2010BOR21731/document>

*Psychologie / Stress / Dentiste / Maladie professionnelle / Trouble du sommeil / Burnout / Dépression / Travail / Analyse comparative / France*



PALMIERO (Martine)

**Travail, citoyenneté active et processus de socialisation : l'exemple du budget participatif de Vitória da Conquista (Bahia-Brésil)**

Université Toulouse 2-Le Mirail. 2010. Thèse de doctorat/Psychologie ; codirs Almudever (Brigitte) et Hajjar (Violette).

Localisation : Toulouse2-BUC Mirail

Publicat. <http://www.diffusiontheses.fr/66088-these-de-palmiero-martine.html>

Le contexte de crise qui touche les sociétés modernes industrialisées depuis les années 1980, a suscité une controverse théorique qui divise la société et la communauté scientifique quant à la place et à la valeur centrale du travail en matière de socialisation et d'accès à la citoyenneté. Notre recherche vise à démontrer que le travail n'est pas le seul facteur de socialisation des adultes et que d'autres activités peuvent produire des effets de socialisation. Dans le cadre d'une approche systématique des conduites du sujet, nous voulons montrer qu'une citoyenneté active peut avoir des effets comparables à ceux du travail sur l'intégration (activités hors travail, soutien social) et la personnalisation des sujets (estime de soi, attitude affective à l'égard du futur, projets). Notre étude a été réalisée au Brésil dans une ville de l'état de Bahia, Vitória da Conquista, qui a mis en place en 1997 un dispositif de budget participatif. Elle s'appuie sur la passation d'un questionnaire administré à 214 sujets. Les résultats montrent qu'une citoyenneté active peut non seulement avoir des effets de socialisation comparables à ceux du travail mais aussi atténuer et même inverser les conséquences négatives du chômage sur certaines dimensions de la socialisation.

*Psychologie / Travail / Citoyenneté / Socialisation / Intégration sociale / Budget participatif / Vitória da Conquista / Bahia.*

[Haut de page](#)

2011

NOVAES RAIMUNDO, (Clara Roberta)

**L'expérience urbaine de l'ayahuasca : paysages des subjectivités contemporaines : Approche ethnopsychanalytique**

Université Paris Descartes, Paris 5. 2011. Thèse de doctorat/Psychologie ; codirs Moro (Marie Rose) et Taïeb (Olivier).

Localisation : Boulogne-BU Psych. Henri Pieron

Face à l'expansion vertigineuse des usages de l'ayahuasca (puissante boisson psychoactive amazonienne induisant des états modifiés de conscience) par des populations autres qu'indigènes, cette recherche réalise une cartographie de ces expériences au sein des agencements rituels-urbains dans le Brésil contemporain et dialogue avec des expériences qui ont lieu à Paris et aux Pays-Bas. Elle s'appuie sur une méthode phénoménologique et compte dans sa boîte à outils des concepts de l'ethnopsychanalyse, de la psychanalyse et de la philosophie. Son matériel provient de dix-sept entretiens semi-structurés réalisés avec des personnes qui font un usage rituel-urbain de l'ayahuasca. Une ethnographie détaillée du groupe Comuníndios (au Brésil et aux Pays-Bas) illustre le paysage mouvant de ces nouveaux agencements ayahuasqueiros. Les résultats montrent que l'expérience de l'ayahuasca déborde et prolonge le cadre du rituel lui-même et est incorporée dans la vie quotidienne à travers un ensemble d'« enseignements ». Le rapport entre les prises de l'ayahuasca et le quotidien a révélé des données importantes : les récits démontrent que les sujets ne s'inscrivent ni dans un mode toxicomane d'être au monde ni dans un mode de vie sectaire. Si les toxicomanes recherchent l'oubli de soi et du temps vécu, les ayahuasqueiros cherchent au contraire à « se rappeler », se retrouver, se « développer », se « remémorer ». La dimension du « rappel de soi » (réminiscence platonicienne) dans cette dialectique mémoire-oubli-remémoration constitue une partie très importante de leur démarche. La nature du désir d'auto-connaissance dans le contemporain est discutée à travers les concepts de l'inconscient et du « souci de soi » (Foucault). L'analyse des processus de subjectivation révèle que les ayahuasqueiros ainsi que leurs groupes réactualisent un rapport « anthropophage » (modernisme brésilien) à l'autre, en cherchant à introjecter de l'autre ce qui peut être affirmatif pour soi. Ces expériences sont caractéristiques du contemporain car elles se meuvent au cœur de l'enchevêtrement de l'actuel et de l'archaïque.

*Psychologie / Ayahuasca / Autochtone / Mœurs-coutumes / Réminiscence / Inconscient / Rituel urbain / Comuníndios (groupe) / Subjectivité contemporaine / Entretien / Pays Bas.*

[Haut de page](#)

2012

LIRA dos SANTOS (Renata)

**Représentations sociales et embryon humain : une approche psychosociale comparative Brésil/France**

Université Aix-Marseille. 2012. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Apostolidis (Thémistoklis).

Localisation : Aix-MRS-Bib.electronique

L'embryon humain est aujourd'hui au centre d'une multitude de préoccupations : personnelles, familiales, scientifiques, sociales, politiques et éthiques. Sa manipulation dans le cadre de la recherche scientifique constitue aujourd'hui une question controversée et polémique au Brésil et en France. En s'appuyant sur la théorie des représentations sociales, nous nous intéressons à comprendre comment des éléments contextuels façonnent la construction de l'embryon humain en tant qu'objet social. Nous avons entrepris un programme de recherche pluri-méthodologique afin d'étudier la production et l'actualisation des représentations concernant l'embryon humain et la recherche sur l'embryon humain en fonction des différentes dimensions contextuelles d'ordre cognitif et social au Brésil et en France. Ce programme s'inscrit dans une approche multiniveaux des représentations sociales dont l'enjeu théorico-méthodologique est l'étude des phénomènes représentationnels dans différents lieux de production et d'actualisation (formation des savoirs et des attitudes, communications sociales, pratiques institutionnelles ; situations de naturalité et situations provoquées d'expression des représentations). Le croisement des différentes techniques nous permet d'accéder à des observations qui corroborent pour montrer l'incidence du social dans la

construction de l'embryon humain en tant qu'objet de représentation et de statuer sur le caractère local/global de cette incidence. Nous discutons l'ensemble de ces résultats afin de montrer l'intérêt heuristique des représentations sociales dans les approches comparatives contextuelles en psychologie sociale et notamment dans le champ de la bioéthique.

*Psychologie / Représentation sociale / Triangulation / Manipulation scientifique / Bioéthique / Embryon humain / Controverse / Analyse comparative / France.*

[Haut de page](#)

2014

FERREIRA BENATE (Irma Helena)

**Récits maternels : une étude transculturelle avec des mères brésiliennes et françaises [Narrativas maternas : um estudo transcultural com mães brasileiras e francesas]**

Université Paris Diderot, Paris 7/Universidade de São Paulo. 2014. Thèse de doctorat/ Psychopathologie et psychanalyse (cotutelle) ; dirs Beaune (Daniel) et Barbieri (Valeria).

Localisation : Paris7-Bib.des Grands Moulins

Étant donné l'importance de la mère au cours de la première année de vie pour le développement harmonieux de l'individu, ce travail vise à connaître l'expérience maternelle de 16 mères brésiliennes et françaises avec leur bébé, tous de sexe féminin et âgés de moins de 11 mois. La recherche d'orientation psychanalytique a été menée sur la base de la méthode qualitative. L'échantillon brésilien est composé de femmes de 27 à 40 ans. Quant aux mères de l'échantillon français, elles ont entre 25 et 41 ans. La démarche méthodologique est celle des récits psychanalytiques, qui privilégie la description de la situation clinique et considère les perceptions du chercheur et celles des participants. Cinq planches du Children Apperception Test (CAT-A) ont servi d'intermédiaire à la communication des mères sur l'expérience maternelle. La procédure d'analyse repose sur l'examen libre du matériel, à savoir l'étude de l'être humain dans ses singularités et ses différences, dans ses dimensions conscientes et inconscientes. En ce qui concerne l'expérience maternelle, toutes les mères brésiliennes et françaises évoquent des sentiments et des pensées complexes et paradoxaux face aux vécus de plaisir et de frustration principalement liés à l'accouchement et à l'allaitement. D'autre part, elles font état d'un grand changement au niveau de leur routine, de leur vie personnelle et conjugale après la naissance du bébé, avec un sentiment à la fois de surcharge et de satisfaction. Finalement, la qualité de la condition maternelle des mères brésiliennes et françaises de l'étude permet d'offrir un terrain fertile à la maturation de leur self et de celui de leur bébé.

*Psychologie / Maternité / Nourrisson / Mère / Histoire de vie / Test CAT-A / Analyse comparative / France.*

PÉREZ CARABALLO (Gimena)

**Activité et compétences professionnelles dans des espaces culturellement et linguistiquement hybrides : le cas des professionnels de santé à la frontière Uruguay-Brésil**

Université Lumière, Lyon 2. 2014. Thèse de doctorat/ Psychologie ; codirs Acioly-Regnier (Nadja) et Falção Tarcisio da Rocha (Jorge).

Localisation : Cyberthèses Lyon 2

Dans cette recherche nous nous intéressons aux professionnels du domaine de la santé qui travaillent à la frontière Uruguay-Brésil. Cet espace est marqué non seulement par une culture « frontalière », mais aussi par le plurilinguisme car deux langues standard telles que l'espagnol et le portugais, ainsi que deux dialectes locaux étant le Portugais Gaúcho da Fronteira et Portugais de l'Uruguay (populairement appelé portugol) sont présents sur ce territoire. C'est exactement dans ce sens que nous cherchons à savoir comment les professionnels de santé travaillent dans un espace si singulier et si complexe. L'objectif de cette recherche est ainsi celui d'étudier l'activité professionnelle et les compétences mises en œuvre par les travailleurs de ce domaine dans le but de mieux répondre aux besoins des patients frontaliers. Nous nous demandons quelles compétences, autres que techniques, sont nécessaires afin d'assurer une prise en charge adéquate et efficace des patients dont le cadre de référence socio-économique, culturel et linguistique peut différer de celui du professionnel. Pour aborder ce sujet, nous avons choisi de travailler avec plusieurs approches, qui bien que différentes, s'avèrent pertinentes pour une compréhension plus holistique de notre objet d'étude. C'est ainsi que nous évoquerons les travaux de l'ergonomie francophone, la théorie des champs conceptuels proposée par Gérard Vergnaud, la didactique professionnelle, la clinique de l'activité et les travaux réalisés dans le domaine de l'interculturalité. En nous situant plus particulièrement dans la perspective historico-culturelle du psychisme, développée par l'école russe de psychologie, et notamment à travers les travaux de Vygotski et de Leontiev, nous étudierons davantage l'activité professionnelle et les compétences qui s'expriment à travers cette activité. Pour cela, nous avons mené cette étude auprès de 208 professionnels, aussi bien uruguayens que brésiliens, en utilisant cinq outils méthodologiques : des observations ethnographiques, un questionnaire, des entretiens informels, des entretiens dits d'instruction au sosie et des entretiens d'auto-confrontation simple. Les résultats de cette recherche montrent que les professionnels de santé travaillant dans cet espace frontalier semblent avoir développé des compétences, autres que techniques, afin de proposer une prise en charge plus adéquate et plus efficace. En outre, et à travers les résultats qualitatifs et quantitatifs, nous avons remarqué que ce contexte culturellement et linguistiquement hybride ne viendrait pas tellement rendre difficile l'activité professionnelle. Au contraire, et dans certains cas, il aiderait même à développer d'autres compétences et à prendre des initiatives qui dépassent aussi bien ce qui est attendu par les prescriptions formelles que par les prescriptions propres au métier.

[http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2014/perez\\_caraballo\\_g](http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2014/perez_caraballo_g)

*Psychologie / Activité / Compétence / Professionnel de santé / Frontière / Dialecte / Plurilinguisme / Langue / Espagnol / Portugais / Analyse comparative / Uruguay*

SARIEDDINE ARAUJO (Renato)

***Une étude psychopathologique de la haine de masses : les origines mythiques de la violence policière au Brésil***

Université Paris Diderot Paris 7. 2014. Thèse de doctorat/Médecine scientifique, psychopathologie et psychanalyse ; dir. Duclos (Denis).

Localisation : Paris7-Bib. des Grands Moulins

Nous vérifions la nature des faits que nous investiguons auprès des textes de Henri Hubert et Marcel Mauss en soulignant ses études sur la pratique pénale et le sacrifice. La position des anthropologues sur ces points sont comparées à celle de Sigmund Freud. Nous avons suivi la chaîne signifiante du mot favela dans le contexte de son rapport à l'état brésilien. Cette recherche nous a mené au mouvement sebastianiste portugais et à la culture de l'ancien testament comme une des sources de la culture populaire brésilienne. Alors que la recherche des repères identitaires de l'État brésilien indique une culture inquisitoire. Nous reprenons l'analyse de Jacques Lacan du christianisme et vérifions par des faits historiques la pertinence de notre hypothèse - profondément inspirée de la recherche freudienne sur l'origine de la religion juive, ainsi que celle de Denis Duclos sur l'origine de l'antisémitisme -, à savoir que la violence policière au Brésil découle d'une culpabilité établie à partir de la christianisation de l'Europe et transmise à travers les siècles.

*Psychanalyse / Psychopathologie / Mythe / Violence policière / Haine / Culpabilité / Culture / État.*

SILVA JUNIOR (Nelson Aleixo da)

***Santé mentale au travail : une étude auprès des travailleurs du secteur postal au Brésil***

Université Paris Nanterre, Paris 10. 2014. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Gangloff (Bernard).

Localisation : Nanterre-Paris10-Bib.élec.

Ces 20 dernières années, l'entreprise Brésilienne des Postes et Télégraphes –ECT, a mis en route un processus de modernisation et de restructuration. L'objectif général de notre thèse a été d'analyser les conséquences sur l'état actuel de la santé mentale des guichetiers et des facteurs de l'ECT dans l'État de Paraíba. L'étude est épidémiologique de type transversal analytique, avec une méthode d'approche quali-quantitative sur un échantillon représentatif de 150 guichetiers et 150 facteurs. Nous avons mené des entretiens semi-directifs, utilisé le GHQ-12 de Goldenberg, l'inventaire des motivations de Blais et des questionnaires que nous avons nous-mêmes mis au point. Sur le plan théorique, nous avons pris appui sur la littérature consacrée à la motivation et à la santé mentale au travail. Les résultats montrent que les Guichetiers ont un indice de motivation meilleur que celui des Facteurs, principalement pour la motivation intrinsèque. Les analyses du GHQ-12 montrent que 4,4% des Guichetiers ont quelques symptômes de dépression et 33,1% des symptômes d'anxiété. Parmi les Facteurs, 20,7 % présentent un tableau préoccupant quant à la dépression et à la tension émotionnelle et 24,4 % font état d'une absence de sentiment d'auto-efficacité. En outre, les analyses psychodynamiques montrent que les actes d'intelligence créative des Guichetiers ne sont généralement pas validés par de la reconnaissance de la part de leur encadrement, ce qui, parfois, conduit à de la souffrance psychique. A contrario, quand ils sont reconnus, un sentiment de plaisir peut être observé. Le plaisir dans le travail des Facteurs provient surtout de l'autonomie dans les livraisons, autonomie qui conduit à un sentiment d'accomplissement par la réussite, renforcé par la reconnaissance des clients et des collègues. A l'opposé, la surcharge, les pressions et le sentiment de manque de reconnaissance de la part de la hiérarchie provoquent de la souffrance psychique. Cette étude met aussi en évidence l'absence de différence significative entre les Facteurs et les Guichetiers quant à leur niveau de santé mentale.

[https://bdr.u-paris10.fr/theses/internet/2014PA100179\\_1.pdf](https://bdr.u-paris10.fr/theses/internet/2014PA100179_1.pdf)

*Psychologie / Santé mentale / Motivation / Travailleurs / Postes et Télégraphes (ECT) / Souffrance psychique / Psychodynamique du travail / Facteur / Guichetier / Paraíba / Siècle 20 / Siècle 21*

[Haut de page](#)

2015

AGERO BATISTA (Matilde)

***Développement du pouvoir d'agir et genre professionnel : le métier d'agents communautaires de santé au Brésil***

Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris. 2015. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Clot (Yves).

Localisation : Paris-CNAM

Cette thèse présente des résultats empiriques issus d'une intervention dans le cadre d'un programme de santé du gouvernement fédéral du Brésil. Certaines transformations repérées comme résultantes de l'intervention sont analysées du point de vue de l'objectif de l'intervention : le développement du pouvoir d'agir des professionnelles de deux groupes d'agents communautaires de santé. Quelques extraits de dialogues issus de l'intervention sont analysés afin de trouver des marques qui puissent étayer ou réfuter l'hypothèse selon laquelle les transformations sont des développements du pouvoir d'agir des professionnels. Nous concluons qu'il s'agit effectivement du développement du pouvoir d'agir des professionnels, malgré les distinctions entre eux. Les distinctions remarquées concernent le rayon d'extension du pouvoir d'agir (sur eux-mêmes, sur le genre professionnel ou sur l'organisation), les différents types d'instruments développés (instrument pour agir sur eux-mêmes et pour agir sur autrui ; manières d'agir et règles de valeur). L'analyse des moteurs du développement – sens et efficience - nous a permis de réaffirmer la nécessité du mouvement d'alternance fonctionnelle entre eux afin de garantir l'efficacité de l'activité. La différenciation et les limites du développement du pouvoir d'agir nous ont permis de conclure que l'absence d'un comité de pilotage engagé dans l'intervention ne soutient pas les développements du pouvoir d'agir sur l'organisation, ce qui met en risque l'efficacité de l'organisation et la santé des professionnels.

<http://www.theses.fr/2015CNAM0984/document>

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01283037/document>

*Psychologie / Santé publique / Relations interprofessionnelles / Travail / Développement / État / Agent communautaire / Organisation.*

BORGES da COSTA (Guilherme)

***Participation et dialogue dans la gestion environnementale au Brésil : le cas du monument naturel des Monts du Pain de Sucre et d'Urca à Rio de Janeiro***

Université de Caen, Basse-Normandie. 2015. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Dorna (Alexandre).

Localisation : Caen-BU Droit Lettres

La Constitution fédérale de 1988 a établi la gestion participative au Brésil comme un moyen de décentraliser et de démocratiser l'accès à la gestion publique nationale. Depuis cette date, les espaces consultatifs et délibératifs pour la participation citoyenne ont augmenté, soutenus par des instruments juridiques au niveau municipal, étatique et fédéral. Dans le domaine de l'environnement sont notamment créés les conseils d'administrations des aires protégées qui sont des organismes participatifs pour la gestion d'un territoire. Ces aires correspondent, au total, à 17 % de la surface du Brésil. Cependant, la structure souhaitée par la Constitution et par la législation environnementale n'a pas été accompagnée d'un changement institutionnel pour faciliter la participation ni de changements dans la culture politique nationale. La littérature sur l'évolution de l'État brésilien souligne l'influence de l'instabilité politique et économique historique, couplée avec un héritage autoritaire et une forte inégalité sociale, comme des obstacles à la mise en place d'une culture véritablement démocratique dans le pays. Ainsi, nous trouvons des citoyens démobilisés et frustrés par les affaires publiques, mettant l'accent sur les effets d'une crise politique qui touche la démocratie et qui éloigne les citoyens des espaces publics et du contact avec autrui. Nous avons alors, une situation particulière : parallèlement à l'institution de ces espaces de participation politique des citoyens au Brésil, qui pourrait entraîner de nouvelles pratiques politiques, des changements et aider au renouvellement du régime démocratique, il y a une frustration avec la politique et la démocratie qui écartent les sujets des affaires publiques. Cette thèse se situe dans ce scénario et vise à identifier et analyser, à partir d'un approche psycho-politique, les subjectivités inhérentes à la gestion des aires protégées au Brésil, en cherchant à comprendre les significations qu'en donnent les acteurs concernés par la participation à ce processus. Comment les conseillers d'une aire protégée signifient leur propre action dans cet espace ? Quelles relations font-ils avec la pratique démocratique ? Compréhendent-ils leur action comme une action politique ? Nous avons également cherché à enquêter à partir d'une pratique communicative développée avec les membres du Conseil d'administration d'une aire protégée, sur le rôle du dialogue dans l'espace collégiale face aux défis de la gestion participative des aires protégées et de la potentialité du Conseil d'administration comme un dispositif de parole démocratique. Pour atteindre ces objectifs proposés, nous avons développé une recherche-action participative au Conseil d'Administration du Monument Naturel des Monts de Pain de Sucre et d'Urca à Rio de Janeiro. Après l'analyse des données, nous avons identifié que les participants attribuent de l'importance au processus collégial pour le renforcement de la démocratie, ils comprennent la participation au conseil comme une action politique, néanmoins, il y a un processus d'intériorisation des limites de la participation au niveau informationnel et une faible volonté de s'engager dans les processus de gestion collégiale. Sur le dialogue, nous avons identifié que les conseillers reconnaissent l'importance d'écouter l'autrui pour le processus, cependant la priorité est de construire un argument qui soit convaincant et non d'entreprendre une construction collective et coopérative d'une opinion / décision / action. Pour les conseillers qui ont participé à l'action de communication, le dialogue a pris une signification plus coopérative et collective, cependant nous avons identifié que certaines limites intériorisées de la participation n'ont pas été surmontées.

*Psychologie / Participation politique / Espèces protégées / Gestion de l'environnement / Aménagement du territoire / Monument naturel / Mont Pain de Sucre / Mont Urca / Rio de Janeiro.*

CLAPIS PACHECO CHAVES (Maria Luiza)

***Le Musée du Mouvement des Sans Terre au Brésil : l'émergence d'un nouveau type de musée et d'une nouvelle muséologie***

Université Jean Moulin, Lyon 3. 2015. Thèse de doctorat/Philosophie ; codirs Deloche (Bernard) et Costa Fernandes Gonçalves (Heloisa Helena da).

Localisation : Lyon3-Bibliothèques

Dans ce travail, il s'agira tout d'abord de concevoir un musée du Mouvement des Travailleurs Ruraux Sans Terre au Brésil. La lutte des sans terre est l'un des phénomènes sociaux et politiques les plus importants de notre histoire. Le Mouvement des Sans Terres (MST), pilier de la mobilisation populaire au Brésil, est la plus importante référence dans la lutte contre l'inégalité sociale et le néolibéralisme dans la mesure où celui-ci conduit à un approfondissement du processus de concentration de richesse, inhérent au système capitaliste, et des inégalités socio-économiques. Dans un premier temps, nous analyserons la conception de ce musée, ses caractéristiques, ses objectifs, son importance pour le développement social, économique et politique du Brésil et les possibilités de sa création dans ce pays. Nous verrons que le Musée du MST que nous concevons est un nouveau type de musée, que nous avons défini comme un Musée de Lutte, avec une nouvelle muséologie que nous dénommons de Muséologie de la Contemporanéité. Celle-ci suggère la nécessité d'adéquation ou d'actualisation des objectifs des musées sociaux, issus du mouvement de la Nouvelle Muséologie des années 1970-80, prenant en compte les problèmes et les aspirations collectives de notre temps. Nous essaierons de comprendre pourquoi les musées de la Nouvelle Muséologie sont devenus inefficaces du point de vue de leurs objectifs initiaux et comment la Muséologie de la Contemporanéité peut les aider à sortir de l'inertie et à les faire jouer de manière plus effective leur rôle de levier social et politique. Enfin, nous espérons, avec la conception du Musée de Lutte et de sa Muséologie de la Contemporanéité, ouvrir des nouvelles perspectives pour le développement de la muséologie sociale, dans laquelle il s'inscrit. Une muséologie politiquement engagée, au service de la construction d'un monde meilleur, de la dignité humaine, de l'égalité et de la justice sociale.

*Philosophie / Travailleur agricole / Politique agricole / Développement humain / Muséologie / Réforme agraire / Mouvement des Sans Terre (MST) / Mémoire de lutte / Néolibéralisme / Musée communautaire / Développement social.*

FEYBESSE (Cyrille)

***The adventures of love in the social sciences : social representations, psychometric evaluations and cognitive influences of passionate love*** [*Les aventures de l'amour dans les sciences sociales : représentations sociales, évaluations psychométriques et influences cognitives de l'amour passionnel*]

Université Sorbonne Paris Cité- [Paris 5]. 2015. Thèse de doctorat/Psychologie ; codirs Coudin (Geneviève) et Lubart (Todd I.).

Localisation : Paris5-Bib. électronique

Le but principal de cette thèse est d'explorer le sentiment d'amour passionnel dans les relations romantiques. L'amour passionnel est défini comme « un état de désir intense à d'union avec un autre ». Ce construit est généralement considéré comme une expérience universelle fortement associée à l'attraction sexuelle et possédant un impact considérable sur les dimensions émotionnelles, cognitives et comportementales. Le but principal de cette thèse était d'apporter de nouveaux éléments montrant que les expériences subjectives de l'amour passionnel sont culturellement et contextuellement déterminées et qu'il existe néanmoins une certaine universalité des cognitions et comportements lorsque les personnes déclarent être amoureuses. De plus, nous avons étudié l'effet de l'amour passionnel sur les processus cognitifs. Au total, 1000 étudiants ont participé à 4 études différentes. Des sujets français et brésiliens ont répondu à l'Échelle d'Amour Passionnel (PLS) dans le but d'étudier leurs sentiments d'amour passionnel sur la base des composantes cognitive, émotionnelle et comportementale. Les représentations sociales de l'amour passionnel de ces mêmes groupes ont été explorées à partir d'analyses structurelles d'associations de mots. Les processus cognitifs de l'amour passionnel ont été testés dans une étude sur la relation entre l'amour passionnel et les expériences sensorielles et une étude sur l'effet de l'amour passionnel sur les productions créatives. Les résultats obtenus avec la PLS ont montré les mêmes propriétés psychométriques en France et au Brésil. Dans les deux cas, l'analyse factorielle a révélé une composante principale avec des consistances internes élevées. Les sujets qui ont déclaré être amoureux ont semblé aimer avec le même niveau de passion dans les deux cultures mais des différences de genre ont été retrouvées au Brésil. L'analyse des associations de mots a indiqué des différences contextuelles, culturelles et de genre. En ce qui concerne les processus cognitifs, l'amour passionnel a un effet positif sur l'attraction physique et l'expérience sensorielle mais nous n'avons pas trouvé de relation entre l'amour passionnel et la créativité (pensées divergentes et convergentes). Les résultats de ces différentes études sont présentés et discutés en s'appuyant sur les perspectives interculturelle, neuropsychologique et évolutionniste de l'amour romantique. L'amour passionnel peut être vécu de plusieurs façons mais ses manifestations sont universelles. Nous concluons que l'amour passionnel est principalement un phénomène biologique qui peut être influencé par la culture, assurant des reproductions réussies de notre espèce.

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01886995/document>

*Psychologie / Relation amoureuse / Passion / Relations romantiques / Analyse interculturelle / Créativité / Analyse comparative / France*

MONTEIRO de BARROS (Paula Cristina)

***« Je tournais en rond dans la rue » : quel point d'ancrage pour le sujet adolescent en situation de rue ?*** [*« Eu vinha rodando pela rua »: que ponto de ancoragem para o sujeito adolescente em situação de rua?*]

Université Paris Diderot, Paris 7/Universidade Católica de Pernambuco. 2015. Thèse de doctorat/Psychopathologie-psychanalyse (cotutelle) ; dirs Hoffmann (Christian) et Vila de Melo (Maria de Fátima)

Localisation : Paris-Bib. des Grands Moulins

Le « gamin de rue » incarne une problématique qui dénonce l'exclusion sociale des enfants et adolescents errant dans les rues, trajectoire où prévalent la transgression, la violence, la destructivité ; le sujet persistant à y exister pour l'Autre. Cette thèse résulte des interrogations suscitées par une pratique clinique institutionnelle et vise à analyser ce qui, dans l'errance du sujet adolescent en situation de rue, peut révéler un ancrage et un nouage à partir des traits qui le singularisent et le détachent de l'univers « gamins de rue ». L'hypothèse défendue est que l'errance, malgré une dégradation subjective et l'expulsion, peut constituer un mouvement de vie et de résistance, une prise de position du sujet. S'appuyant sur la proposition psychanalytique du Trait du Cas, cette recherche a été structurée suivant la construction de deux cas cliniques, à partir des entraves rencontrées lors des interventions et de leurs effets sur l'écoute. À la lumière de la Aufhebung freudienne et de la topologie lacanienne du nœud borroméen, se dégage une réalité marquée par un effilochage du temps et de l'espace, une dilution des frontières, une prédominance du Réel. La proposition d'une clinique borroméenne positionne l'institution comme référent symbolique ; suppléance qui, via la parole, répare les lapsus du nœud. Il s'agit d'une construction qui transgresse le caractère institué de l'exclusion, du savoir, des pratiques sédimentées, cherchant, par un acte inventif, à dépasser la « marque de l'exclusion » pour la rature d'un trait, au moyen d'une nomination symbolique ; un « entre » qui noue et fait lien social ; un point d'ancrage pour celui qui « tournait en rond dans la rue ».

*Psychologie / Psychanalyse / Jeune en difficultés / Jeune sans abri / Exclusion sociale / Adolescent / Violence / Identité / Errance / Siècle 21.*

SANTOS LIMA FONTELES (Camila)

***Psicanálise e universidade : uma análise da produção acadêmica no brasil*** [*Psychanalyse et université : une analyse de la production académique au Brésil*]

Université Sorbonne Paris Cité [Paris 7]/Universidade Federal da Bahia. 2015. Thèse de doctorat/Recherche en psychanalyse et psychopathologie (cotutelle) ; dirs Hofmann (Christian) et Coutinho (Denise).

Localisation : Paris7-Bib. Des Grands Moulins

La problématique de notre recherche clinique tente de déployer le rapport de l'angoisse au corps dans le discours subjectif et contemporain. Cibler un travail sur l'angoisse dans la clinique psychanalytique ouvre sur des questions actuelles interrogeant le dispositif

méthodologique du travail, ainsi que son objet aux niveaux conceptuel, structural et épistémologique. L'angoisse est celle qui ne peut être éradiquée par le discours. Elle pointe une béance en un statut de manque irréductible pour le sujet humain qui se constitue dans le langage en trois registres : imaginaire, symbolique et réel. Dans un dispositif de travail clinique en Turquie, nous soumettrons en une lecture théorique freudienne et lacanienne, la question de l'angoisse au carrefour des sciences sociales.

*Psychanalyse / Éducation / Université / Interdisciplinarité / Enseignement supérieur / Production académique.*

[Haut de page](#)

2016

BARAUD (Marie)

***Processus identitaires personnels et professionnels et trajectoire migratoire chez des médecins diplômés à l'étranger : une étude exploratoire en France et au Brésil [Processos de identidade pessoais e profissionais e trajetória migratória de médicos formados no exterior: estudo exploratório na França e no Brasil]***

Université Lumière, Lyon 2/Universidade Federal do Rio Grande do Norte. 2016. Thèse de doctorat/Psychologie (cotutelle) ; dirs Acioly-Régner (Nadja) et Rocha Falção da (Tarcisio).

Localisation : Lyon2-Bron-BU

Cette recherche vise à mettre en évidence les transformations des processus identitaires intervenant chez des médecins diplômés à l'étranger et exerçant en France et au Brésil. Nous avons appuyé notre travail sur une approche dynamique et adaptative de l'identité personnelle, en particulier à travers l'identité dialogique et l'identité narrative. De plus, dans la mesure où ce travail fait intervenir de manière importante le contexte professionnel, il nous semblait pertinent de faire intervenir aussi la question de l'identité professionnelle et de ses liens avec la reconnaissance. Enfin, l'interculturalité étant centrale dans cette problématique, nous avons choisi de l'aborder sous l'angle de l'identité interculturelle et de l'interculturalité. L'objectif de cette recherche est de caractériser les processus identitaires présents chez des médecins diplômés à l'étranger, confrontés à une situation de diversité culturelle dont la gestion a des rapports importants avec leurs processus identitaires personnels et professionnels. En particulier, nous cherchons à comprendre les processus psychiques permettant au sujet de donner sens à son expérience migratoire afin de se l'approprier et d'engager une transformation de son identité. Nous travaillerons également sur les obstacles rencontrés par les sujets et à établir la place de la reconnaissance au sein de ces différents processus. Enfin, l'analyse des données contribue à démontrer les processus d'influence mutuelle intervenant entre l'appartenance culturelle et le contexte d'activité professionnelle. Quatre méthodes de construction et d'analyse des données ont été combinées afin de répondre à ce questionnement. Dans un premier temps, nous avons réalisé un questionnaire visant à caractériser notre population et à recenser les facteurs déclencheurs d'une migration. Ensuite, nous avons conduit des entretiens de type biographique afin d'amener le sujet à « se raconter », à mettre en récit sa trajectoire personnelle, en rapport avec des aspects identitaires. Puis, en fin d'entretien, nous avons proposé aux sujets de visionner un ensemble d'extraits vidéo issus d'un documentaire et de deux reportages afin de les confronter à plusieurs points de vue et situations en vue de faire émerger une réflexion sur leur vécu. Enfin, nous avons effectué une analyse documentaire d'un ensemble d'articles de presse. 89 médecins ont répondu au questionnaire, 43 en France et 46 au Brésil. Huit récits de vie ont été menés en France avec des sujets âgés de 36 à 71 ans, trois femmes et cinq hommes parmi lesquels deux avaient obtenu leur diplôme dans un pays de l'UE et six hors de l'UE. Nous avons également analysé un corpus de 25 articles de presse et trois reportages télévisés. L'influence de la reconnaissance du diplôme sur la trajectoire et les processus identitaires de ces sujets ainsi que l'importance de la langue, du genre et du projet migratoire sur ces processus ont été clarifiés par l'analyse de l'ensemble des données. L'analyse des trajectoires personnelles, professionnelles et migratoires des sujets qui ont participé à cette recherche présente l'impact d'un ensemble de facteurs culturels, sociaux et institutionnels sur des événements biographiques — individuels. Ces deux dimensions — l'individuel et le culturel - se trouvent en constant dialogue et en constante coévolution pour rendre chaque trajectoire unique et semblable, processus central à la formation de l'identité de chaque individu.

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01297004/document>

[http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2016/baraud\\_m#p=0&a=top](http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2016/baraud_m#p=0&a=top)

*Psychologie / Identité personnelle / Identité professionnelle / Activité professionnelle / Médecins étrangers / Trajectoire migratoire / Entretien biographique / Programme Mais Médicos.*

BARRETTO (Maria Luiza)

***Le pèlerin Antonio Vicente Mendes Maciel et la foule sertaneja dans la guerre de Canudos : sujets de l'histoire***

Université Sorbonne Paris Cité [Paris 7]. 2016. Thèse de doctorat/Psychologie, recherche en psychanalyse et psychopathologie ; dir. Zafirooulos (Markos).

Localisation : Paris7-Bib. électronique

Cette thèse se propose de remettre en question la signification historique de l'un des événements les plus emblématiques de l'histoire du Brésil, la Guerre de Canudos (1867), ou coïncident le symptôme d'un homme, le Pèlerin Antonio Vicente Mendes Maciel, et le symptôme de la foule dans la Culture. La signification historique fut pérennisée par la lecture idéologique des événements à partir d'un diagnostic inspiré par la théorie de la dégénérescence, qui fixa l'idée que la guerre avait résulté de l'interaction entre un meneur psychotique et une foule ignorante et soumise, enlevant aux acteurs du drame de Canudos toute implication en tant que sujets de l'Histoire. Notre travail se propose de rediscuter le diagnostic à partir de la méthodologie propre à l'anthropologie psychanalytique et d'une lecture inédite des manuscrits du Pèlerin, permettant une compréhension plus large du meneur et de la foule en tant que sujets de l'Histoire.

<http://www.theses.fr/2016USPCC178/document>

*Psychologie / Psychanalyse / Histoire / Culture / Manuscrit / Critique / interprétation / Peur collective / Comportement collectif / Théorie des dégénérescences / Paranoïa / Conscience morale / Mystique / Christianisme / Psychose du meneur / Guerre de Canudos (1897) / Conselheiro (Antônio) / Sertão.*

BILLAND (Jan)

**Comment dialoguer avec des hommes auteurs de violence contre des femmes ? : Ethnographie d'un groupe réflexif** [*Como dialogar com homens autores de violência contra mulheres? Etnografia de um grupo reflexivo – How to dialogue with male perpetrators of violence against women?: Ethnography of a reflexive group*]

Université Sorbonne Paris Cité [Paris 13]/Universidade de São Paulo. 2016. Thèse de doctorat/Psychologie (cotutelle) ; dirs Molinier (Pascale) et Paiva Silvia Facciolla (Vera).

Localisation : Paris13-BU Villeteuse

Cette étude a pour objectif de comprendre les modalités et conditions du succès pratique d'une intervention auprès d'hommes auteurs de violence contre des femmes, dans la perspective de la promotion de l'équité de genre. Méthode– Le processus de travail étudié est développé, au Brésil, par trois professionnels, hommes, qui organisent un groupe réflexif pour hommes interpellés pour infraction à la loi Maria da Penha. La recherche, qualitative, a été menée selon la méthode ethnographique, combinant observation participante, entretiens semi-directifs avec les trois organisateurs, et analyse de documents. Les résultats ont été analysés par contraste avec un cadre théorique articulant, entre autres, le cadre de la vulnérabilité et des droits humains en santé, le concept de masculinité hégémonique, la perspective féministe du care, et l'abordage psychodynamique du travail. Résultats– Les résultats et leur discussion sont organisés en quatre axes. Premièrement, nous décrivons la manière dont le contexte social impacte le processus de travail, confrontant les professionnels à diverses demandes et obstacles. Deuxièmement, nous identifions et analysons trois formes de succès pratique rencontrées par les professionnels dans le cadre de leur travail en dialogue avec les hommes abordés. Troisièmement, nous analysons la dimension intersubjective du travail, afin de comprendre les difficultés inhérentes à la relation interpersonnelle entre les facilitateurs et les participants du groupe, et les stratégies mises en place pour y faire face. Enfin, nous présentons à partir des résultats de cette étude des suggestions pour penser la contribution spécifique de la santé dans la prévention de la violence envers les femmes et la promotion de l'équité de genre. Conclusion– Deux tendances contradictoires marquent la relation des professionnels étudiés à leur travail. D'un côté, leur sensibilisation préalable aux points de vue des femmes les conduit à se positionner comme alliés des mouvements féministes. Mobilisant leur propre socialisation masculine au service de la prévention de la violence contre les femmes, ils cherchent à dialoguer avec des hommes auteurs de violence. D'un autre côté, ce travail au cœur des « jeux de langage » typiques de la socialisation masculine exige une indifférence sélective aux points de vue des femmes, en particulier quand ils contredisent les projets de félicité masculins : ce clivage est nécessaire pour maintenir l'empathie avec les hommes, essentielle au succès du dialogue. Paradoxalement, cela produit une perte d'empathie des professionnels envers les femmes, qui contredit le sens politique – pro-féministe – de leur travail. Ainsi, par rapport au dialogue avec les hommes auteurs de violence contre des femmes, le pro-féminisme se présente simultanément comme un prérequis et comme un obstacle ou fardeau. Bien qu'ils ne se débarrassent jamais du paradoxe, les professionnels étudiés parviennent à le résoudre dans la pratique, atteignant ainsi des formes spécifiques de succès. Les stratégies qu'ils développent à cette fin peuvent inspirer de nouvelles pratiques auprès des auteurs de violence contre des femmes dans les services de santé.

<http://www.theses.fr/2016USPCD012/document>

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01710188/document>

*Psychologie sociale / Femme / Violence / Masculinité / Relations hommes-femmes / Processus de groupe / Établissement médico-social.*

CATUNDA RODRIGUES (Carolina)

**Aspects psychosociaux de la qualité de vie des personnes vivant avec le VIH : une étude transculturelle entre la France et le Brésil** [*Aspectos psicossociais da qualidade de vida de pessoas vivendo com HIV/aids: um estudo transcultural entre a França e o Brasil*]

Université de Lorraine, Nancy/Universidade de Brasília. 2016. Thèse de doctorat/Psychologie (cotutelle) ; dirs Lemétayer (Fabienne) et Seidl (Eliane Maria Fleury).

Localisation : Nancy-UL-BU numérique

Pour les personnes vivant avec le VIH (PVVIH), leur maladie constitue une expérience subjective susceptible d'influer sur leur qualité de vie (QV). Cette thèse explore l'influence de la perception que les PVVIH ont de leur maladie, ainsi que des stratégies de coping, l'auto-efficacité, les stratégies de contrôle en matière de santé, le soutien social et l'ajustement des buts sur la QV et troubles anxio-dépressifs. Une approche comparative entre des personnes françaises avec et sans VIH d'une part et avec des PVVIH françaises et brésiliennes d'autre part a été entreprise. Les participants (France : PVVIH n=206 et sans VIH n=220 ; Brésil : PVVIH n=128) ont répondu à un ensemble de questionnaires évaluant chacune de ces variables. Tout d'abord les résultats ont conforté la plus faible QV et des troubles anxio-dépressifs plus élevés chez les PVVIH comparativement aux personnes sans VIH, mesurés ici à l'aide d'odds ratio. Par ailleurs, les modèles d'équations structurelles ont permis de vérifier l'influence de la perception de la maladie, de l'auto-efficacité et de l'ajustement aux buts des PVVIH françaises sur la QV. Enfin, les régressions hiérarchiques ont montré que la perception de la maladie, l'auto-efficacité et le soutien social étaient des variables prédictives de la QV tant en France qu'au Brésil. La discussion souligne la nécessité de prendre en considération la perception de la maladie dans la compréhension de l'ajustement des PVVIH.

<http://www.theses.fr/2016LORR0114/document>

[http://docum.univ-lorraine.fr/public/DDOC\\_T\\_2016\\_0114\\_RODRIGUES\\_CATUNDA.pdf](http://docum.univ-lorraine.fr/public/DDOC_T_2016_0114_RODRIGUES_CATUNDA.pdf)

*Psychologie / Qualité de vie / Perception de la maladie / Infection / Virus / Sida / Détresse émotionnelle / Analyse comparative / France.*

GUILHERI (Juliana)

**Jeux d'asphyxie, jeux d'agression et harcèlement en milieu scolaire : étude transculturelle France-Brésil chez les écoliers de 9-12 ans** [*Jogos de asfixia, jogos de agressão e bullying em contexto escolar : estudo transcultural França-Brasil com escolares de 9-12 anos*]

Université Paris Nanterre, Paris 10/Universidade Federal de São Paulo. 2016. Thèse de doctorat/Psychologie (cotutelle) ; dirs Andronikof-Sanglade (Anne) et Yazigi (Latife).

Localisation : Nanterre-Paris10-Bib. élec.

Les jeux dangereux et le harcèlement entre pairs sont des phénomènes complexes et très répandus en milieu scolaire. Les 'jeux d'asphyxie' et les 'jeux d'agression' sont des « con-duites » à risques, devenues des questions de santé publique pourtant peu connues des professionnels et peu explorées dans le domaine scientifique. L'objectif de cette recherche a été d'étudier les 'jeux d'asphyxie', les « jeux d'agression » et l'éventuelle implication du harcèlement entre pairs pour l'adoption de ces comportements dangereux ; cela dans le contexte transculturel France-Brésil. Une étude descriptive sur le contexte d'initiation aux « jeux d'asphyxie » et aux « jeux d'agression » a été menée auprès de 1395 écoliers français et brésiliens âgés entre 9 à 12 ans grâce à un questionnaire ad hoc. Le harcèlement scolaire a été évalué par le questionnaire d'Olweus (rBVQ), adapté pour les deux cultures et validé par nos soins dans cette étude. Globalement, il a été observé qu'environ 40 % des écoliers français et brésiliens avaient déjà pratiqué au moins une fois un « jeu d'agression » ou un « jeu d'asphyxie » et pour l'implication au harcèlement, environ 52 % des élèves ne sont pas concernés (« neutres »), 27 % en sont « victimes », 5 % comme « agresseurs » et 16 % comme « agresseurs-victimes ». Environ 15 % des enfants ont été contraints de participer à un « jeu d'asphyxie » et un tiers, à un « jeu d'agression ». Bien qu'il existe certaines différences culturelles, les phénomènes étudiés restent comparables dans les deux cultures. L'ensemble des résultats permet d'avoir un panorama descriptif sur la prévalence des jeux dangereux, de mieux comprendre les profils des élèves impliqués tant sur le harcèlement que sur les jeux dangereux et offre des éléments pour des pistes de sensibilisation à ces comportements à risque.

<http://www.theses.fr/2016PA100163/document>

Psychologie / Milieu scolaire / Violence / Enfant / Harcèlement / Jeux d'évanouissement / Jeux dangereux / Jeux d'asphyxie / Jeux d'agression / Enquête / Étude transculturelle / France.

SCHLESINGER (Ella)

**Une méta-psycho-anthropologie du cadre La chambre d'isolement des hôpitaux psychiatriques et la camarinha du candomblé** [*Uma meta-psico-antropologia do quadrado. A quarto isolamento dos hospitais psiquiátricos e a camarinha do candomblé*]

Université Jean Moulin, Lyon 3/Universidade Federale da Bahia. 2016. Thèse de doctorat/Psychologie (cotutelle) ; dirs Ferrant (Alain) et Gomes Tavares (Fatima Regina)

Localisation : Lyon3-Bibliothèques

Cette thèse s'interroge sur les différentes modalités et sur les fonctions de l'isolement. La chambre d'isolement rencontrée dans les hôpitaux psychiatriques suscite des questionnements concernant l'accueil de la souffrance. Cette souffrance réside dans le fait que le moi du sujet ne trouve pas d'écho dans ce qui l'entoure. Cela produit de la terreur et de l'effroi dans lesquels les éléments du moi butent sur la réalité externe et / ou son monde interne et se diffractent en se morcelant. Les soignants face à la détresse des patients, face à leur propre capacité interne d'accueil et aux moyens qui leur sont alloués imposent, dans certains cas, l'isolement comme réponse. Dans la perspective d'interroger la fonction de l'isolement sans que celle-ci ne soit réduite à son propre champ de référence, une méthode complémentariste s'est avérée un outil indispensable. Pour réinterroger le cadre dans lequel cette fonction est pensée, il paraît opportun d'étudier une pratique d'isolement dans un tout autre contexte. La rencontre imprévue avec le candomblé au Brésil, et son utilisation de la camarinha, offre un vaste champ d'étude. Et la confrontation de deux dispositifs, celui de l'hôpital psychiatrique et celui du candomblé, amène à démontrer, et c'est là l'articulation principale de ce travail, que la fonction de l'isolement participe à la remodelisation du processus hallucinatoire du sujet. Cette confrontation permet d'envisager de nouveaux outils permettant d'accompagner le sujet en isolement, lorsque cela est nécessaire. Seront principalement développées les notions suivantes : la « proposition à être », les « attracteurs vibratiles » et l'« objet prothèse ».

<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/27592/1/Ella%20Schlesinger.pdf>

Psychologie / Hôpital psychiatrique / Chambre d'isolement / Processus hallucinatoire / Incorporation / Possession / Candomblé / Orixá / Proposition à être / Ethnopsychanalyse / Métissage.

[Haut de page](#)

2017

RICHWIN FERREIRA (Iara Flor)

**Crack: substância, corpos, dispositivo e vulnerabilidades. A psicanálise e a prática clínico-institucional com usuários de crack** [*Crack : substance, corps, dispositif et vulnérabilités. La psychanalyse et la pratique clinique et institutionnelle avec des usagers de crack*]

Localisation : Paris7-Bib. électronique

Université Sorbonne Paris Cité [Paris7]/Universidade de Brasília. 2017. Thèse de doctorat/Psychologie (cotutelle) ; dirs Lindenmeyer (Cristina) et Celes Monnerat (Luiz Augusto).

Cette recherche découle de mon expérience clinique et institutionnelle dans le domaine des drogues. La problématique centrale s'appuie sur un questionnement sur la pratique psychanalytique avec des usagers de crack en situation de précarité, vulnérabilité et exclusion. L'objectif principal est d'examiner les processus subjectifs liés à l'usage problématique de crack, dans ses dimensions psychiques, corporelles, socio-politiques et culturelles. Je propose la notion de « dispositif du crack » pour examiner et réfléchir sur la trame des discours, interprétations, interventions, stratégies et soins tissée autour du phénomène du crack dans la contemporanéité brésilienne. Cette



notion a mis en évidence le champ biopolitique dans lequel le problème du crack s'inscrit et l'entrecroisement entre les relations de pouvoir et de savoir sur cette drogue. En promouvant un rapprochement entre le domaine socio-politique et le domaine subjectif, la notion de « dispositif du crack » a également mis en évidence les processus de subjectivation et désobjectivation impliqués. L'analyse des potentiels effets et incidences subjectives résultants des situations d'exclusion et vulnérabilités multiples qui touchent la majorité des usagers de crack au Brésil a montré leur étroite articulation avec l'usage abusif de cette drogue, en ce qui concerne aussi bien les effets de cet usage prolongé que la constitution d'une certaine conjoncture subjective où l'usage de crack peut être interprété comme une « stratégie de survie » face à des « situations extrêmes de la subjectivité ». L'analyse d'un cas clinique a révélé que la stratégie toxique du patient était étroitement liée à son contexte de précarité et marginalisation et a explicité aussi les effets et les déploiements du « dispositif du crack » dans la dimension de la singularité du sujet et de son positionnement subjectif. L'analyse du cas clinique a également contribué apportant un questionnement et une réflexion sur la question du corps et l'usage abusif de crack, en révélant que, de manière associée à l'usage prolongé de cette substance, les processus sociopolitiques, les dynamiques de pouvoir, les discours hégémoniques et les inégalités et marginalisations s'infiltrent, marquent et conditionnent la pulsionnalité et la matérialité même des corps. Cette question de la corporéité conjuguée, condense et permet l'émergence des différentes dimensions qui s'entrelacent dans la complexité du phénomène du crack et qui ont été abordées tout au long de cette thèse : la puissance de la substance chimique et ses effets sur le corps et sur la subjectivité ; les questions subjectives et singulières ; les dynamiques pulsionnelles ; les déterminations et les processus socio-politiques ; les situations de précarité, vulnérabilité et exclusion ; les représentations et discours dominants ; et les stratégies et interventions mises en marche pour faire face à la question. Finalement, je présente les contours et les caractéristiques fondamentales de l'écoute, de la position clinique et des interventions psychanalytiques dans la clinique avec des usagers de crack traversés et marqués par des situations de précarité et exclusion.

<http://www.theses.fr/2017USPCC054/document>

*Psychologie / Crack / Drogue / Aspect politique / Cocaïnomanie / Aspect psychologique / Dépendance / Exclusion sociale / Psychanalyse / Pratique / Dispositif du crack.*

SOUZA HERMÍNIA OLIVEIRA (Fernanda)

***Parentalité, pour qui ? : la relation parent-enfant dans le placement en institution au Brésil***  
*[Parentalidade para quem? A convivência familiar no acolhimento institucional]*

Université Paul Sabatier, Toulouse 3/Universidade do Estado do Rio de Janeiro. 2017. Thèse de doctorat/Psychologie sociale (cotutelle) ; dirs Neyrand (Gérard) et Torraca de Brito (Leila Maria).

Localisation : Toulouse3-SCD-Bib. électronique

La protection intégrale de l'enfant et de l'adolescent est devenue un sujet significatif sur la scène nationale depuis la promulgation du Statut de l'Enfant et de l'Adolescent (1990). Dans les cas de violation ou de menace des droits de la population infanto-juvénile, des mesures spécifiques sont prises. On peut citer entre autres : le placement d'enfants et d'adolescents en institution. Ce type de procédure a un caractère d'exception et doit être utilisé comme une période de transition entre la réintégration familiale ou l'adoption. L'arrivée dans l'environnement institutionnel implique une séparation de la famille et, également, suscite une série de discussions par rapport à l'institutionnalisation à long terme, la rupture de liens familiaux et la violation du droit à vivre avec la famille. Ainsi, dans le but de participer au débat sur les possibilités d'assurer la relation parent-enfant dans le placement en institution, cette thèse a eu pour objectif d'enquêter sur le sens et les interprétations que la relation parent-enfant acquiert dans le placement en institution. Les ressources méthodologiques utilisées consistent en des recherches bibliographiques par le biais de livres, articles, enquêtes nationales et régionales, législation, guides pratiques, manuels, presse, projets de loi, recommandations du Conseil National de Justice, de l'Institut Brésilien du Droit de Famille, du Conseil National du Ministère Public (Procureur Général) et de décisions de la Cour Suprême Fédérale qui évoquent la relation parent-enfant. Des enquêtes nationales et des recherches régionales sur le placement en institution ont été analysées, ainsi que des études portant sur les familles d'enfants et d'adolescents placés ; il en est de même quant à la destitution de l'autorité parentale et de l'adoption. Il a été possible de constater l'absence d'informations sur les familles d'enfants et d'adolescents placés dans des enquêtes nationales et sur la culpabilisation des familles, par le moyen de l'individualisation des causes qui ont mené au placement. Les catégories "risqué", "protection", "négligence" et "abandon" sont usuellement attribuées aux familles et aux situations vécues par les enfants et les adolescents placés. Il a été constaté un ensemble de difficultés concernant l'accomplissement du droit à assurer la relation parent-enfant et à la réinsertion familiale, avec, entre autres des problématiques liées à la précarité du réseau de protection à l'enfance et à la jeunesse, le manque de suivi de la part de la famille, ainsi que des visites jouant un rôle principal pour la réinsertion familiale. Il a été possible d'observer l'existence d'un grand écart entre la relation parent-enfant et les familles d'enfants et d'adolescents placés, malgré l'exaltation de la parentalité dans des publications dans le domaine du Droit et de la Psychologie. On traite de ce sujet qu'est la parentalité, comme un dispositif d'intervention collective vis-à-vis des relations familiales. Dans le contexte du placement, toutes les formes d'exercice de parentalité n'ont pas été considérées ce qui permet de mettre en évidence une contradiction entre la valorisation de la relation parent-enfant et la définition d'une parentalité envisagée comme appropriée. Il a été observé un double biais par rapport à l'utilisation de la parentalité, présentement utilisée pour disqualifier la famille d'origine. On peut conclure que la garantie de la relation parent-enfant dans le placement en institution est présentement comprise de manière prioritaire comme l'adoption. Par conséquent, au fur et à mesure que la relation parent-enfant est valorisée dans le domaine légal, les possibilités de son accomplissement se réduisent lorsque l'adoption est perçue comme solution pour un nombre considérable de placements et pour la permanence prolongée en institution d'enfants et d'adolescents placés.

*Psychologie sociale / Rôle parental / Placement en institution / Relation parent-enfant / Parentalité.*

[Haut de page](#)